

開設科目名	科目概要
重複障害者の心理・生理・病理 (R3認定講習)	様々な障害を併せ有する重複障害（重度・重複障害を含む）の概要（定義、原因、分類）と診断・状態把握、心理特性、生理・病理について学ぶ。さらに、それらの障害のある子どもに対する教育的支援のあり方についての認識を深める。
視覚障害者の心理・生理・病理 (R3認定講習)	視機能の生理、視覚障害の種類、視覚障害の原因疾患である眼疾患の病態、視機能への影響について学ぶ。また、視覚障害者の心理についても学ぶ。
聴覚障害者の心理・生理・病理 (R3認定講習)	聴覚・聴覚障害に関する基本的な心理・生理・病理を理解し、聴覚障害から派生する言語発達上の課題に対応する方法を理解する。また、補聴器や人工内耳などの医療技術等の進歩を理解し、教育場面における配慮事項を理解する。
知的障害者教育総論 (R3認定講習)	知的障害の理解について、文部科学省の定義の特徴を発達心理及び神経心理面から考えるとともに、知的な遅れやその発達、あるいは、知能をどのようにとらえるか、心理学の代表的な考えをいくつか紹介し、基本的な理解を進める。また、知的障害の子どもの目につく行動をどのように理解するか考える。軽度知的障害と発達障害との関係についても考察する。また、知的障害教育における教育的対応の基本や主体的・対話的で深い学びの在り方について概説するとともに、特別支援学校や特別支援学級における指導法の工夫等について言及する。
特別支援教育論 (R3認定講習)	特別支援学校や小中学校の特別支援学級などに在籍する児童生徒に加え、通常学級に在籍する特別な教育的ニーズを有する児童生徒についてもふれながら、障害のある児童生徒への教育の意義やその歴史、さらにはインクルーシブ教育の構築へと大きな転換期を迎えつつある今日の状況や今後の動向について講義する。また、個々の子どものニーズに応じるため、「個に応じた指導」の在り方を事例を通して学ぶ。