



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



11 住み続けられるまちづくりを

「地域とともに」 びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部 × SDGs



持続可能な開発目標 (SDGs)

# 令和3年度

## 教員免許状更新講習 実施要項

### 【重要】

本実施要項発表時点（令和3年3月）において、免許状更新講習は本学の講義室等で受講いただく「対面式」で実施することとしていますが、今後の感染症拡大状況や社会情勢の変化および公官庁の指示等により「インターネット方式」への変更、日程の延期や開催中止等の対応をとらせていただく場合があります。ご理解の程、よろしくお願いいたします。



びわこ学院大学

びわこ学院大学短期大学部

## 目 次

1. 目的	…	1頁
2. 受講対象者	…	1頁
3. 講習内容および講習時間	…	1頁
4. 日程	…	2頁
5. 募集定員	…	3頁
6. 会場	…	3頁
7. 受講申込手続き	…	3頁
8. 履修認定	…	4頁
9. 成績開示	…	5頁
10. 講習の中止等	…	5頁
11. 個人情報の取り扱い	…	5頁
12. 講習に関する問い合わせ	…	6頁
13. アクセス	…	6頁
14. その他	…	7頁
15. 教員免許状更新講習 コース・講座一覧	…	8頁
16. 教員免許状更新講座概要	…	9頁
○会場案内図	…	16頁
○受講申込書（様式）ほか	…	17頁

## 1. 目的

### (1) 目的

教員免許更新制は、その時々で求められる教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能を身に付けることで、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを目指すものです。（文部科学省HPから）

### (2) 特徴

本学教育福祉学部における教育と研究を活かした分野に関する講習を実施します。基本に戻り、教育やその他物事の本質を顧みること、時事に即した現代の事象を考察すること、明日からの教育現場で即応用・適用できる実践力を養成すること等を目的としています。

## 2. 受講対象者

今回の講習は、下記（1）～（5）のいずれかに該当する方が対象です。

- (1) 令和4年3月31日に修了確認期限を迎える旧免許状所持者（第2グループの期間内に免許状を更新された方）
- (2) 令和5年3月31日に修了確認期限を迎える旧免許状所持者（第3グループの期間内に免許状を更新された方）
- (3) 有効期間の満了の日が令和4年3月31日である新免許状所持者
- (4) 有効期間の満了の日が令和5年3月31日である新免許状所持者
- (5) 上記以外で
  - ・修了確認期限の延期または有効期間の延長により、今回の講習の日程が受講期間に該当する方。
  - ・修了確認期限が過ぎている方のうち、教職に就く予定ができた方（講師登録者も含む）や、経過措置期間中により保育士資格で保育教諭となっている方。

文部科学省のHP（右記QRコードまたは下記URL）で、教員免許状の有効期間を確認することができます。

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/koushin/013/1420173.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/013/1420173.htm)



## 3. 講習内容および講習時間

免許状の更新には、「必修領域」6時間と「選択必修領域」6時間、及び「選択領域」18時間の計30時間の履修・修了が必要です。本学が開講する講習の主な内容は次のとおりです。

- (1) 必修領域：全職種（教諭・養護教諭・栄養教諭）対象とし、6時間（1日）の受講が必要で、「教育の最新事情」について学びます。
- (2) 選択必修領域：全職種（教諭・養護教諭・栄養教諭）を対象とし、6時間（1日）の受講が必要で、「今日的教育課題」について学びます。
- (3) 選択領域：免許種により受講できる講習が異なります。1日6時間、3講習（3日間）の受講が必要で、「教科指導及び生徒指導その他教育の充実に関する事項」について学びます。また、本学では栄養教諭を対象とする選択講習は開講しませんので、ご注意ください。

9頁以降の「講座概要情報」を参照し、必要な講習を選択、受講してください。

## 4. 日 程

(1) 実施日と予備日（講習内容の詳細は9頁以降でご確認ください。）

講習区分	月日（曜日）	8/5 （木）	8/8 （日）	8/10 （火）	8/12 （木）	8/16 （月）	8/19 （木）
必修		必修(1)	必修(2)			必修(3)	
選択必修		選択必修(1)	選択必修(2)			選択必修(3)	
選択（教諭・養護教諭）				選択(1)	選択(2)		選択(3)
選択（教諭・養護教諭）				選択(4)	選択(5)		選択(6)
選択（教諭）※幼稚園向け		選択(7)		選択(8)	選択(9)	選択(10)	選択(11)
選択（教諭）※小学校向け			選択(12)				
選択（教諭）※小学校向け			選択(13)				
選択（教諭）※中・高向け						選択(14)	
選択（養護教諭）		選択(15)					
予備日		8/6（金）	8/9（月）	8/11（水）	8/13（金）	8/17（火）	8/20（金）

「予備日」とは、気象警報の発令等により、当初講習日としていた日に講習が実施できない場合に、当該日の講習を行うために、予め本学が定める日のことです。

例えば8月5日（木）に気象警報等が発令され、講習が開催されなかった場合、8月6日（金）に予定していた講習を開催することになります。

### (2) 受講形式

講習は原則として対面式での実施を予定していますが、今後の感染症拡大状況や社会情勢の変化および公官庁の指示等により講習方法の変更、延期や中止措置をとらせていただく場合があります。

### (3) 時間割

	1 時限目	2 時限目	3 時限目	4 時限目
時間割	9:10 ～ 10:40	10:55 ～ 12:25	13:20 ～ 14:50	15:05 ～ 16:35

- ・2時限目以降、講習の進行状況等により、多少時間割が変更される場合があります。担当講師の案内のもと、講習運営に協力をお願いします。
- ・講習始まりに際しての説明（ガイダンス）は、教室内スクリーンおよび机の上に配布する資料により行います。緊急または重要事案のみ口頭による説明を行うことがあります。
- ・遅刻、早退は認められません。
- ・講習終了後に「更新講習事後評価」を行っていただきます。当日に書面提出いただくか、講習終了後3日以内（講習日を含め）にWebで提出いただくことも可能です。文部科学省への報告資料となりますので提出のご協力をお願いします。
- ・上表時間割の時間内において、適宜30分～45分程度の認定試験があります。

## 5. 募集定員

講習毎に定員を定めています。詳細は9頁以降の「講座概要情報」でご確認ください。

## 6. 会 場

びわこ学院大学（東近江市布施町29）

## 7. 受講申込み・手続き

**【重要】**各講習に設定する定員を超える受講希望があった場合は、学内抽選により、受講者を仮決定します。

### (1) 受講申込前

#### step1 実施要項の確認をする（3月中旬～4月30日（金））

本実施要項を熟読し、更新講習の全容についてご理解ください。

### (2) 受講申込み

#### step1 受講申込みをする（4月16日（金）9:00～4月30日（金）17:30）

大学ホームページ「講習申込フォーム」を開き、必要事項を入力してください。入力は、本要項巻末に掲載する「免許状更新講習受講申込書（受講者本人記入欄）」に沿った内容となりますので、入力前に入力事項について準備ください。

#### step2 申込受け付けメールを確認する（4月16日（金）～5月2日（日））

入力を終え「送信」すると、申込メールが受信された旨の本学からの返信メールが届きますので確認ください。当該メールは、申込を受け付けた旨の連絡であり、受講可能（許可）ということではありません。

**【注意】**（送信）後、1～2日の間に申込メールを受信した旨のメールが届かない場合は、お手数ですが更新講習事務局までお問い合わせください。

以後、届出いただいたメールアドレス宛、受講等に関する案内を行うことがあります。前述の受付した旨のメールが届かない方も含め、本学からのメールが確実に受信できるよう、各々の責任で対応ください。メールの未着、未確認を問わず申込者に生じる不利益について、本学がその責を負うことはありません。ご承知おきください。

また、「講習申込フォーム」からの重複申込みについては、日付の新しい申込みを最終のものとして判断し、日付の古いものについては無効扱いとして処理します。

#### step3 大学から送付される「受講仮決定通知書」等を確認する（5月20日ころ）

大学から送られてくる「受講仮決定通知書」「更新講習受講申込書」「受講料等払込書」「事前アンケート」の内容に申込内容と相違がないか確認ください。

受講申込みの多かった講習については、学内で抽選を行い受講者を決定します。その結果、「第二希望」や「第三希望」の講習となっている場合や受講申込みより少ない講習数で仮決定されている場合があります。

「更新講習受講申込書」「受講料払込書」もこの仮決定の内容に基づいた請求となっています。講習の全部または一部をキャンセルされる場合は、その旨を更新講習事務局宛メールで連絡ください。

講習の全部または一部キャンセルの申出先

宛先 ex-link[at]newton.ac.jp ※[at]は@に置き換え

件名 【受講辞退】受講者番号・氏名

本文 (例) 「仮決定全講習について受講辞退します」

「講習№〇〇〇および□□□の受講を辞退します」

【特例対応】大学ホームページ上から「実施要項」のプリントアウト、「講習申込フォーム」受講申込みが困難な方は、お名前、送付先住所・郵便番号、電話番号、「実施要項等請求」を明記（様式不問）し、切手140円を同封の上、3月20日以降、上記送付（連絡）先までご請求ください。折り返し「実施要項」「受講申込書」を送付させていただきます。

### （3）受講手続き

#### step1 受講料等の払込みをする（5月20日（木）～6月3日（木））

「受講料払込書」により、コンビニエンスストアまたはゆうちょ銀行から受講料等を払込みください。

#### step2 免許状更新講習受講申込書を作成、提出する（～6月3日（木））

「免許状更新講習受講申込書」を本要項巻末に記載する記入例に従い作成し、提出ください。

送付（提出）先

〒527-8533 滋賀県東近江市布施町29 びわこ学院大学免許状更新講習事務局

#### step3 課題意識調査に回答する（5月20日（木）～6月14日（月））

受講仮決定通知書に同封する課題意識調査にWebもしくは用紙記入（郵送の場合はstep2に同封する）により回答ください。課題意識調査は、講習がより充実したものとなるよう、受講される方の要望等を事前にお伺いするものです。

#### step4 大学から送られてくる「受講手続完了通知」を確認する。（6月下旬）

「免許状更新講習受講申込書」の提出および「受講料の払込み」が確認されましたら、「受講手続完了通知」を送付します。通知書に示されている内容を確認し、事前準備物等の指示がある場合は講習日までに整えておいてください。

### （4）受講料、受講手続料および教材費等

受講料は「必修講習」、「選択必修講習」、「選択講習」とも1講習につき6,000円（テキスト代含む）です。全30時間を受講される場合は30,000円となります。受講手続料は申込講座数によらず一律200円となります。また講習によっては、受講料とは別に教材費等を必要とする講習があります。9頁以降の「講座概要情報」でご確認ください。

## 8. 講習の受講および履修認定

本要項2頁に記載の日程、時間割および「手続完了通知」で指定する会場、座席に従い受講ください。講習進行の妨げとなる行為や他の受講者の迷惑となる言動が確認された場合、講師の指示により退席いただくことがあります。講習のスムーズな運営にご協力をお願いします。

履修認定（講習の可否）は、講習ごとに実施する認定試験および出席状況に基づき行います。合格された受講者の方には9月末日を目途に「免許状更新講習履修（修了）証明書」を送付します。

なお、「講習中の受講態度不良」や「認定試験における不正」は当該講習の受講を無効とします。また、講習内容の理解不足（認定試験における成績不良）の場合は不認定とします。

#### （1）免許状更新講習履修証明書

履修認定された講習について「免許状更新講習履修証明書」を発行します。

#### （2）免許状更新講習修了証明書

必修、選択必修、選択の30時間のプログラム全てを“単年”でかつ“本学”において受講、履修認定された方には、「免許状更新講習修了証明書」を発行します。

【重要】所持されている教員免許状の更新には、期限が切れる2か月前までに、受講者各自が免許管理者（現職の方は勤務地の都道府県教育委員会、教員として勤務していない方は、住所地の都道府県教育委員会）に対し、免許状更新講習修了確認申請（旧免許状所持者）・免許状有効期間更新願申請（新免許状所持者）が必要となります。本学が発行する「免許状更新講習履修証明書」、「免許状更新講習修了証明書」は、当該申請の添付書類となります。

更新手続きの詳細については、当該教育委員会にご確認ください。

## 9. 成績の開示

- (1) 認定試験の個人成績について、受講者本人からの申請があった場合に限り開示します。開示する成績は認定試験の素点の合計点で、担当者ごとの成績開示は行いません。
- (2) 開示申請を希望される方は、証明書受領後10日以内に書面（様式不問、名前、送付先住所、生年月日、「成績開示希望」を記入）に切手444円分（発行手数料および特定記録郵送料）を同封し、更新講習事務局宛でご請求ください。

## 10. 講習の中止等

### (1) 非常変災の場合

下記の場合には講習を中止とします。講習の中止、予備日への変更案内は、本学ホームページにてお知らせします。

○東近江市を含む東近江地域（近江八幡市・東近江市・日野町・竜王町）に「特別警報（大雨・暴風）」または「暴風警報」が発令されている場合。

ただし、警報解除の場合は、次の基準により実施します。

警報解除の時刻	講習実施有無および開始時刻	警報解除対応時間割
午前7時まで	予定どおり（9時10分～）実施	1時限目 13:20～14:50
午前7時以降 午前10時まで	開始時刻を13時20分に変更し実施	2時限目 15:05～16:35
午前10時以降	中止（予備日に変更の上、実施）	3時限目 16:50～18:20
		4時限目 18:35～20:05

### (2) その他自然災害等による場合

その他、自然災害、火災等により、講習会場が被害を受けるなど、開催が困難であると本学が判断した場合、講習を中止することがあります。

### (3) その他

- ・講座担当講師の急病など、やむを得ない事由により講座を中止または予備日へ変更する場合があります。
- ・非常変災が続く等により、講習が開講できなかった場合、可能な範囲で代替措置を講じます。代替措置については大学ホームページ等で連絡します。

## 11. 個人情報の取り扱い

申込書類から取得した個人情報及び認定試験の実施により取得した個人情報は、「学校法人滋賀学園 個人情報の保護に関する規程」により、下記の目的以外に使用しません。

- ・本講習実施運営を円滑に行うために必要な場合
- ・都道府県教育委員会より履修認定に関する問い合わせがあった場合
- ・大学が実施する他の講習やイベント等の案内

なお、免許状更新講習広報用として、講習風景を撮影し、ホームページ等に掲載することがあります。ご理解とご協力をお願いします。

## 12. 講習に関する問い合わせ

対応の過程で、説明とご理解の間に生じる齟齬を回避するため、本学への電話による問い合わせは極力お控えいただき、メールの活用をお願いします。

また、免許状更新講習に関するお知らせは、随時、大学ホームページやメールで行います。適宜ご確認ください。

問い合わせ内容	問い合わせ先	TEL/FAX/Mail
教員免許状更新制度全般について	文部科学省初等中等教育局 教職員課	TEL 03-5253-4111 menkyo@mext.go.jp
講習について	びわこ学院大学 教員免許状更新講習事務局	TEL 0748-22-3388 ex-link@newton.ac.jp
受講資格 受講後の更新申請他	各都道府県 教育委員会教職員課	(滋賀県の場合) TEL 077-528-4531

## 13. アクセス

- ・受講に際しては、公共の交通機関をご利用ください。また、自家用車での来学も可能です。
- ・自家用車での来学に際しては、所定の駐車場（下図参照）を利用ください。朝夕の時間帯は混雑が予想されますので特にご注意ください。なお、場内での事故や盗難について、大学は一切の責を負いません。当事者間で誠意ある対応をお願いします。

== 車 ==

- 名神高速道路（彦根方面から）八日市I.C～国道421号線近江八幡方面へ
- 名神高速道路（栗東方面から）蒲生スマートI.C～県道41号線～県道13号線八日市方面へ
- 国道8号線（彦根方面から）築瀬北交差点東近江方面へ
- 国道8号線（栗東方面から）六枚橋交差点甲賀方面へ
- 国道307号線（水口方面から）北脇交差点～県道524号線～県道45号線八日市方面へ

== 近江鉄道 ==

- 近江鉄道「近江八幡駅」から「八日市駅」経由「大学前駅」下車すぐ
- 近江鉄道「貴生川駅」から「大学前駅」下車すぐ



(注意) スクールバスによる送迎はありません。

## 14. その他

- ・身体に障害がある、妊娠されている、または病気その他の理由により受講上配慮・支援等を希望される方は、「受講申込書該当欄」に明記してください。
- ・講習中のケガ等に係る保険は、受講者が各自で必要に応じて加入して下さい。
- ・受講申込者が少数で講義が成立しないと判断した場合、受講仮決定後であっても当該講習を中止することがあります。当該講習申込者の方へは5月末日までに順次連絡をします。
- ・本学が一旦受領した受講料は、原則として返金はありませんが、下記の場合においてのみ、事務手数料相当額（1,000円）を控除した額を返還します。
  - （1）受講料を誤って二重に払い込んだ場合
  - （2）受講開始日の2日前（土日祝日など業務がない日を除く）の正午までにE-mailまたはFAXによる受講キャンセルの申し出を行い、大学が行う検討の結果、キャンセルが承認された場合。
  - （3）講習が、非常変災等の理由により中止となった場合
- ・下記の場合には、受講を原則として認めませんのでご了承願います。
  - （1）学校感染症に感染、またはその疑いがある場合
  - （2）事故・ケガなどにより本学が受講困難と判断した場合
  - （3）その他本学が受講不適切と判断した場合
- ・更新講習受講者を対象とした食堂の営業は行いません。大学から徒歩数分の場所にコンビニエンスストアがありますが、その他、大学の周辺に飲食店はありませので、必要に応じて昼食をご準備ください。
- ・受講申込書の内容について、申込者の方に電話でその内容の確認や連絡等を行うことがあります。ご本人の連絡先に連絡が取れない場合、お勤め先に連絡することがありますので、ご了承ください。また、0748（35）0005または0748（22）3388の着信履歴については更新講習事務局からのものとなりますので、折り返しの電話について、ご協力をお願いします。
- ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、次のAからEのいずれかに該当する場合は、大学構内への入構を禁止（受講をお断り）とします。
  - A 発熱やかぜの症状（咳、のどの痛み、鼻水等）がある場合
  - B PCR検査等を受け、新型コロナウイルス感染症と診断された場合
  - C 新型コロナウイルス感染者との接触があったことが判明した場合
  - D 次のいずれかの症状がある場合
    - ① 息苦しさ（呼吸困難）、強いだるさ（倦怠感）、高熱等の強い症状のいずれかがある場合
    - ② 重症化しやすい方（※） または妊婦の方で、発熱や咳などの比較的軽い風邪の症状がある場合  
※高齢者、糖尿病、心不全、呼吸器疾患（COPD等）の基礎疾患がある方や透析を受けている方、免疫抑制剤や抗がん剤等を用いている方
    - ③ 上記以外の方で発熱や咳など比較的軽い風邪の症状が4日以上続く場合、もしくは強い症状と思う場合、解熱剤などを飲み続けなければならない場合
  - E . 症状の有無に関わらず、海外から帰国・来日後2週間が経過していない場合

**【重要】** 教室内の座席位置により、黒板やスクリーンの見え方、エアコンの効き具合等が均一でない場合があります。必要に応じて上着やひざ掛けをご準備いただくなどご理解とご協力をお願いします。

## 15. 教員免許状更新講習 講座一覧

(注意) 各講座の詳細は9頁からの「16. 教員免許状更新講座概要」を参照ください。  
 選択領域の講座選択に際して、前年度と同じ講師、同じ内容の講座は受講しても履修認定を受けることができません。前年度と異なる講座を選択してください。  
 なお、「主な受講対象校種」以外の方も、「対象職種」が合致していれば受講することができます。

**重要**

講習№	講習名	担当講師	対象職種	主な受講対象校種	開講日(予備日)	定員	認定時間
必修(1)	教育の最新事情(1)	南雅則 小西喜朗 榎本 恵理	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月5日(木) (8月6日(金))	90名	6時間
必修(2)	教育の最新事情(2)	小西喜朗 白銀研五 伊藤雅隆	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月8日(日) (8月9日(月))	90名	6時間
必修(3)	教育の最新事情(3)	鳴海 正也 和田 充弘	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月16日(月) (8月17日(火))	90名	6時間
選択必修(1)	大規模災害時における園・学校の備え BCP の課題も含め	烏野 猛	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月5日(木) (8月6日(金))	90名	6時間
選択必修(2)	国際理解及び異文化理解教育	バン ジュイン	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月8日(日) (8月9日(月))	90名	6時間
選択必修(3)	グローバル化と国際理解・異文化理解教育	渡辺 雅幸	教諭・養護教諭 ・栄養教諭	全校種	8月16日(月) (8月17日(火))	90名	6時間
選択(1)	子どもの貧困の現状と必要な支援	竹澤 賢樹	教諭・養護教諭	全校種	8月10日(火) (8月11日(水))	90名	6時間
選択(2)	消費者教育にどのように取り組むか～教育活動 に消費者教育の視点を～	出口 由美子	教諭・養護教諭	全校種	8月12日(木) (8月13日(金))	90名	6時間
選択(3)	特別支援教育の充実に向けて考えること	小西 喜朗	教諭・養護教諭	全校種	8月19日(木) (8月20日(金))	90名	6時間
選択(4)	特別支援教育	後藤 真吾	教諭・養護教諭	幼稚園/小学校/ 特別支援学校	8月10日(火) (8月11日(水))	90名	6時間
選択(5)	地域とともにある学校(園)づくり	高木 和久	教諭・養護教諭	全校種	8月12日(木) (8月13日(金))	90名	6時間
選択(6)	子どもの理解とソーシャルカウンセリングの 方法	吉弘 淳一	教諭・養護教諭	全校種	8月19日(木) (8月20日(金))	90名	6時間
選択(7)	ソーシャルワーク的な視点で利用者の状況を 把握(アセスメント)する方法を学ぶ	榎本 祐子	教諭	幼稚園	8月5日(木) (8月6日(金))	30名	6時間
選択(8)	造形表現(幼児造形表現) ※選択(17)との相互受講不可	高橋 容子	教諭	幼稚園	8月10日(火) (8月11日(水))	30名	6時間
選択(9)	子どものからだ、子どもとからだ 再考	奥田 愛子	教諭	幼稚園	8月12日(木) (8月13日(金))	30名	6時間
選択(10)	乳幼児リトミック(0～2歳)と道具を使ったリ トミック(0～5歳)※選択(17)との相互受講不可	竹下 則子	教諭	幼稚園	8月16日(月) (8月17日(火))	30名	6時間
選択(11)	子どもと表現 ※選択(19)との相互受講不可	内山 育子 和田 健一	教諭	幼稚園	8月19日(木) (8月20日(金))	30名	6時間
選択(12)	小学校の体育授業におけるボール運動の授業づ くりー運動の苦手な子も楽しめる体育授業ー	深田 直宏	教諭	小学校	8月8日(日) (8月9日(月))	20名	6時間
選択(13)	小学校外国語活動・英語科指導力向上講座	大谷 五十二	教諭	小学校	8月8日(日) (8月9日(月))	20名	6時間
選択(14)	学校教育における水泳の役割と授業のヒント	吉見 謙	教諭	小学校/中学校・高等 学校(保健体育)	8月16日(月) (8月17日(火))	15名	6時間
選択(15)	危機管理における養護教諭の役割	岩崎 信子	養護教諭	全校種	8月5日(木) (8月6日(金))	15名	6時間

\*\*\*免許法認定講習との相互実施講習(希望者のみ)\*\*\*

下表の5科目は、本学が別途開催する「幼稚園教諭免許法認定講習」との相互実施(認定)科目です。「幼稚園教諭免許法認定講習」受講者が相互認定を希望され、認定試験に合格された方は、1科目につき「認定講習1単位」の単位認定と更新講習『選択領域12時間』の履修認定が受けられます。受講申込みの手続きは大学HP「幼稚園教諭免許法認定講習」から行ってください。

選択(16)	発達心理学	南雅則 伊藤 雅隆	教諭	幼稚園	8月20日(金)・21日(土)・27日 (金)28日(土) 全日午前	30名	12時間
選択(17)	保育内容指導法(表現) ※選択(8)または(10)との相互受講不可	高橋 容子 竹下 則子	教諭	幼稚園	8月20日(金)・21日(土)・27日 (金)28日(土) 全日午後	30名	12時間
選択(18)	教育方法学	浅田 昇平	教諭	幼稚園	8月29日(日)・30日(月) 全日終日	30名	12時間
選択(19)	幼児と表現 ※選択(11)との相互受講不可	内山 育子 和田 健一	教諭	幼稚園	11月27日(土)・12月4日 (土) 全日終日	30名	12時間
選択(20)	教育学概論	鈴木 敦史	教諭	幼稚園	12月25日(土)・26日(日) 全日終日	30名	12時間

## 16. 教員免許状更新講座概要

**(重要：要チェック)** 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
必修	必修(1)	教育の最新事情(1)	南 雅則	小西喜朗	榎本 恵理				8月5日(木) (8月6日(金))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	A会場	90人	
○	○	○	○	○	○	○	○			
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						評価方法	
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」 「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。						筆記試験	

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
必修	必修(2)	教育の最新事情(2)	小西喜朗	白銀研五	伊藤雅隆				8月8日(日) (8月9日(月))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	A会場	90人	
○	○	○	○	○	○	○	○			
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						評価方法	
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」 「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。						筆記試験	

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
必修	必修(3)	教育の最新事情(3)	鳴海 正也	和田 充弘					8月16日(月) (8月17日(火))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	A会場	90人	
○	○	○	○	○	○	○	○			
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						評価方法	
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」 「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。						筆記試験	

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択必修	選択必修(1)	大規模災害時における園・学校の備え BCPの課題も含め	烏野 猛						8月5日(木) (8月6日(金))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	B会場	90人	
○	○	○	○	○	○	○	○			
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						評価方法	
災害弱者を抱える園や学校等において、大規模災害時にどのような役割が求められるのか、またそれへの対策について講義を行う。			可能であれば、地域のハザードマップを準備されると、より理解が深まると思われる。						筆記試験	

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習No	講習名	担当者名		実施日 (予備日)				
選択必修	選択必修(2)	国際理解及び異文化理解教育	バン ジュイン		8月8日(日) (8月9日(月))				
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>		会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
2020年、新型コロナウイルス感染症は恐るべきスピードで全世界を席卷し、世界中で多くの社会問題や分断を顕在化させた。人類はコロナという共通の敵と戦い、共存共栄するためには、相互の協力と理解が必要不可欠なのだが、異文化間の衝突は現代の悲劇を生み、文化の多様性への寛容も岐路に直面している。本講義ではまず「文化」とは何かについて議論し、中国と日本の事例を中心に分析した上で、異文化理解、文化的多様性を尊重することの重要性について解説する。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名		実施日 (予備日)				
選択必修	選択必修(3)	グローバル化と国際理解・異文化理解教育	渡辺 雅幸		8月16日(月) (8月17日(火))				
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>		会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
近年、グローバル化の進展に伴い、子どもたちにとってこれまで以上にさまざまな国の人々や文化に触れる機会が多くなってきています。また、学校現場にも外国にルーツをもつ子どもたちとその保護者が増加しています。そこで本講義では、近年における社会の変化をふまえながら、国際理解及び異文化理解教育や、外国にルーツをもつ子どもとその保護者の現状と課題についてみなさんと一緒に考えていきたいと思います。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名		実施日 (予備日)				
選択	選択(1)	子どもの貧困の現状と必要な支援	竹澤 賢樹		8月10日(火) (8月11日(水))				
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>		会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
子どもの貧困には、いくつかの特徴的な背景が明らかになっています。その背景要因を知り、将来を含む子どもたちにどのような影響が及んでいるのかについて学びます。また、生きづらさを抱える子どもたちに対して先駆的に取り組まれている地域活動を学びながら、教員に求められている支援や関わりについて考えます。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名		実施日 (予備日)				
選択	選択(2)	消費者教育にどのように取り組むか ～教育活動に消費者教育の視点を～	出口 由美子		8月12日(木) (8月13日(金))				
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			<b>(参考) 想定する主な対象校種</b>		会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
学習指導要領の内容を踏まえ、消費者教育に関する基本的な考え方や教育活動の中でどのような視点が必要かを確認しながら、消費者教育のあり方を探る。消費者教育の指導力向上を目指し、「消費者問題」の現状やその背景等、滋賀県消費生活センターの情報を得るとともに、消費者教育の実践的な知識の習得を図る。			資料代500円程度の予定						
			評価方法						
			筆記試験						

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習No	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(3)	特別支援教育の充実に向けて考えること	小西 喜朗	8月19日(木) (8月20日(金))					
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
特別支援教育の必要な事例は、校内において多岐にわたっている。今一度基本に立ち返り、学校・学級における「実態把握」「根拠に基づく支援」「授業の充実・学級における支援」「心のバリアフリー」に関連するものとして「交流及び共同学習」「合理的配慮」等について観点や具体的な方略、課題について整理し提示していきたい。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(4)	特別支援教育	後藤 真吾	8月10日(火) (8月11日(水))					
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	○	×	○	○	△	△	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
・ 障碍観の変遷とバリアフリー、心のバリアフリーについて考えます。 ・ 子どもの姿を発達や関係性の視点で捉える観察によるアセスメントと関わりにおける配慮や工夫など指導上の手立てについて考えます。 ・ また、「問題行動」と言われる子どもの困った振る舞いへの対応や取り組みの評価に関わる問題についても考えます。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(5)	地域とともにある学校(園)づくり	高木 和久	8月12日(木) (8月13日(金))					
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	○	×	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
変化の激しい社会を踏まえ、次代の地域の担い手を育成するための地域創生の在り方と、学校(園)の新学習指導要領「社会に開かれた教育課程」の実現を目指すための方策を、コミュニティ・スクールの設置や実践から学ぶ。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(6)	子どもの理解とソーシャルカウンセリングの方法	吉弘 淳一	8月19日(木) (8月20日(金))					
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	○	×	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
専門職者とは何か?という質問に対してこの講座では、ケースワーク、カウンセリング等々の手法を用いて、今目の前にいる子どもにどの様に適切にかかわったらよいかを中心に一緒に考えていく。何気ない言葉のかけ方の意味を深め、自己覚知を行う。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」＝対象職種(免許種)対応講座。「×」＝対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」＝当講座が対象として想定する対象校種です。「△」＝想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(7)	ソーシャルワーク的な視点で利用者の状況を把握(アセスメント)する方法を学ぶ	榎本 祐子						8月5日(木) (8月6日(金))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	△	△	△	△	F会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
本講座ではソーシャルワークの手法に基づき利用者(親、子ども)の状況を把握(アセスメント)できるようになることを目指す。関連して先進的な取り組みとしてフィンランドの子育て支援(主にネウボラ)について学ぶ。			準備物はとくにありませんが、ソーシャルワークとは何かについて事前に学習しておいてください。							
			評価方法							
			筆記試験							

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(8)	造形表現(幼児造形表現) ※選択(17)との相互受講不可	高橋 容子						8月10日(火) (8月11日(水))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	△	△	△	△	C会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
「個性を輝かせ、心豊かな表現力についての追究」 ・一人一人の良さを認め、笑顔になれる表現、造形遊びについて ・発達過程に応じた造形表現の特性について ・子どもが心から「やってみたくなる」教材研究について ・心がワクワクする造形遊びの実践について			糊・ハサミ・絵具セット・水性カラーサインペン・カラーコンテ・ペットボトルのキャップ40個くらい(多いのは何個でも)・木工用ボンド・雑巾(よごれてもよいタオル)・新聞紙一日分							
			評価方法							
			その他(絵画制作および指導案作成)							

講習種	講習№	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(9)	子どものからだ、子どもとからだ 再考	奥田 愛子						8月12日(木) (8月13日(金))	
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	△	△	△	△	F会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
「かんがえる」・「こころみる」・「かえりみる」をキーワードに、幼児期の身体活動(運動遊び)について、その効果を再考するとともに、発達を考慮した活動の内容やその指導・支援について考える機会としたい。			前半は講義、後半は体育館での実技中心の活動となるため、体育館用シューズ・活動できる服装・飲料を必ず準備してください。なお、体調によっては、講習当日であっても受講を取りやめていただく場合があるので注意してください。							
			評価方法							
			筆記試験							

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習No	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(10)	乳幼児リトミック(0~2歳)と道具を使ったリトミック(0~5歳)※選択(17)との相互受講不可	竹下 則子						8月16日(月) (8月17日(火))	
<b>(重要：要チェック!) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	△	△	△	△	H会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
1~2限 乳幼児期(0歳児~2歳児)の発達段階に応じたりトミックのレパートリーを増やしましょう。 3~4限 0歳児~5歳児までを対象にした道具(ボールやスカーフ、縄跳び、楽器など)を使用したリトミックについて講習します。			軽く運動ができる程度の動きやすい服装で。							
			評価方法							
			筆記試験							

講習種	講習No	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(11)	子どもと表現 ※選択(11)との相互受講不可	内山 育子 和田 健一						8月19日(木) (8月20日(金))	
<b>(重要：要チェック!) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	△	△	△	△	H会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
(造形表現)「造形あそび」の実践を通して、子どもの中から引き出す造形活動について考えていきましょう。 (音楽表現)幼児期に必要な発声の注意を実際に体験しながら習得します。最後は2曲合唱します。			(造形表現)筆記具、動きやすい服装、絵の具、筆などの準備は不要 (音楽表現)新聞ボールの中心部に入れるプリンやヨーグルトの空きカップ1個、蓋のできる乳飲料の空容器1個(蓋無しも可)、ハサミ、セロハンテープ。お送りした楽譜に目を通しておいてください。							
			評価方法							
			筆記試験							

講習種	講習No	講習名	担当者名						実施日 (予備日)	
選択	選択(12)	小学校の体育授業におけるボール運動の授業づくり-運動の苦手な子ども楽しめる体育授業-	深田 直宏						8月8日(日) (8月9日(月))	
<b>(重要：要チェック!) 履修認定対象職種</b>			(参考) 想定する主な対象校種						会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	△	○	△	△	△	E会場	30人	
講座概要			準備物・担当講師からのコメント							
体力低下問題の一つとして、積極的に運動する子とそうでない子の二極化が指摘されてきました(文部科学省,2012)。体育の授業は、運動が得意な子ども、苦手な子ども共に学ぶ時間です。体育授業の中で、運動が苦手な子が、楽しさを感じ積極的に授業に取り組むようになれば、運動に向かうきっかけになるかもしれません。本講習では、小学校体育授業のボール運動を取り上げ、運動が苦手な子ども積極的に参加できる授業作りを考えていきます。			運動着、体育館シューズ、タオル、飲み物等。							
			評価方法							
			筆記試験							

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習No	講習名							担当者名	実施日 (予備日)
選択	選択(13)	小学校外国語活動・英語科指導力向上講座							大谷 五十二	8月8日(日) (8月9日(月))
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	△	○	△	△	△	F会場	30人	
講座概要							準備物・担当講師からのコメント			
新学習指導要領実施下における評価、言語活動、小中連携等のあり方について学ぶ。教科としての新しい内容や指導法の工夫を学び合う場とする。※コロナ対策を考えた外国語活動。							学校で使用されているテキスト(あれば)1冊。 必要に応じてハドアウトを準備します。			
							評価方法			
							筆記試験			

講習種	講習No	講習名							担当者名	実施日 (予備日)
選択	選択(14)	学校教育における水泳の役割と授業のヒント							吉見 譲	8月16日(月) (8月17日(火))
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	△	○	○	○	△	F会場	30人	
講座概要							準備物・担当講師からのコメント			
講義では、学校教育において水泳を取り扱う意義をその歴史を振り返り、泳技能を習得する上での水中における物理的特性や近代四泳法の理論について解説する。また、実技では、「安全確保につながる運動」(自己保全能力の獲得)から近代四泳法の習得についての指導法を紹介する。							講義と実技で実施しますので、水泳が出来るよう、水着、ゴーグル、スイムキャップ、バスタオル等が必要です。			
							評価方法			
							筆記試験			

講習種	講習No	講習名							担当者名	実施日 (予備日)
選択	選択(15)	危機管理における養護教諭の役割							岩崎 信子	8月5日(木) (8月6日(金))
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
×	○	×	○	○	○	○	○	E会場	30人	
講座概要							準備物・担当講師からのコメント			
平成30年2月に文部科学省より発行された「学校の危機管理マニュアル作成の手引」をもとに、危機管理における養護教諭の役割について、演習を通して学ぶ。 *新たな危機事象「新型コロナウイルス感染症」への対応を含む。							「学校の危機管理マニュアル作成の手引」文部科学省平成30年2月初版を持参すること。			
							評価方法			
							筆記試験			

以下の5科目は、本学が別途開催する「幼稚園教諭免許法認定講習」との相互実施(認定)科目です。「幼稚園教諭免許法認定講習」受講者が相互認定を希望され、認定試験に合格された方は、1科目につき「認定講習1単位」の単位認定と更新講習『選択領域12時間』の履修認定が受けられます。受講申込みの手続きは大学HP「幼稚園教諭免許法認定講習」から行ってください。

講習種	講習No	講習名							担当者名	実施日
選択	選択(16)	発達心理学							南 雅則 伊藤 雅隆	8月20日(金)・21日(土)・27日(金)・28日(土)全日午前
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種							会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校			
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人	
講座概要							準備物・担当講師からのコメント			
発達を理解することの意義や重要性を、心身の発達や学習の過程を通して学ぶとともに、各発達段階における特徴的な事象について理解する。また、発達心理学の知見をふまえ、乳児・幼児および児童生徒への関わりについて考察し、心理的特性をふまえた学習活動の基礎となる考え方について学ぶ。							特にありません。			
							評価方法			
							筆記試験			

**(重要：要チェック) 履修認定対象職種「○」=対象職種(免許種)対応講座。「×」=対象職種(免許種)に対応していない講座です(講習時間としてカウントできない講習です)。**

(参考) 想定する主な対象校種「○」=当講座が対象として想定する対象校種です。「△」=想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日
選択	選択(17)	保育内容指導法(表現) ※選択(8)又は(10)との組み合わせはできません。	高橋容子 竹下則子					8月20日(金)・21日(土)・27日(金)・28日(土)全日午後
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内 30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
<p>(絵画表現) 幼児期の発達過程に応じた絵画表現について講義と実践より、一人一人の子どもの笑顔と個性が輝く、心豊かな表現力について明確にしていきます。また、子どもの遊びを基盤とする造形遊びの楽しさや不思議さについて、子どもが「やってみたくなる」教材研究、心がワクワクする絵画表現遊びの実践に繋いでいきます。</p> <p>(音楽表現) 音楽表現では「乳児(0歳~2歳)リトミック」と「道具(シフォン、ボールなど)を使ったリトミック」を通じて、子どもの感性、リズム感、想像力、表現力、判断力、集中力、集団でのコミュニケーション力、非認知能力などを伸ばすことについて学びます。</p>			(音楽) 軽く運動ができる程度の動きやすい服装で。					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日
選択	選択(18)	教育方法学	浅田昇平					8月29日(日)・30日(月) 全日終日
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内 30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
<p>教育方法・技術に関する基礎的な理論(経験主義と系統主義、欧米と日本の教育方法論、授業(学校文化)における社会・経済構造など)を概説する。また、ICT(パソコンやタブレット端末、メディア機器など)を授業で活用する方法を紹介する。</p>			評価方法					
			筆記試験					

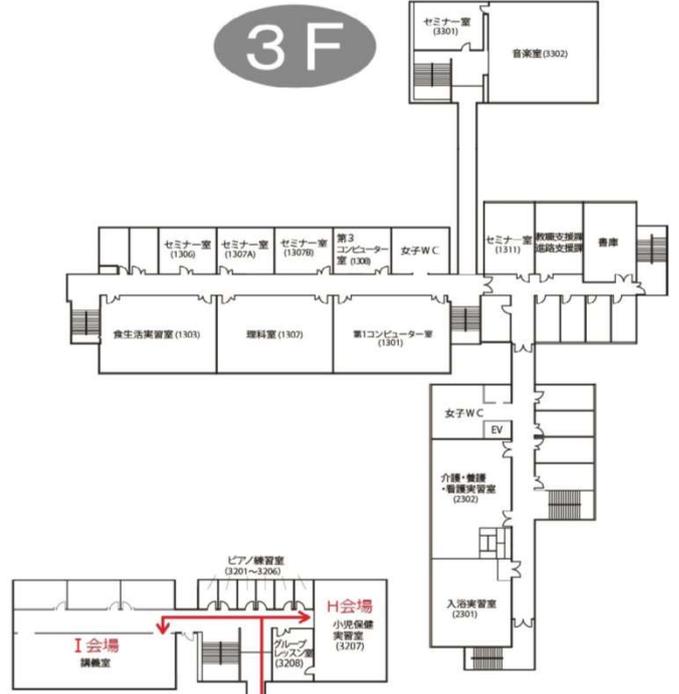
講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日
選択	選択(19)	幼児と表現 ※選択(11)との組み合わせはできません。	内山育子 和田健一					11月27日(土)・12月4日(土) 全日終日
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内 30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
<p>遊びの中にある幼児と表現の関係やその多様性、また、表現活動を通して培われていく力に目を向けながら、幼児の表現を支え、豊かな領域「表現」の活動を実践していくために必要な視点や知識・技能などを、実践的な取組みを通して身に付ける。</p>			特にありません。					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日
選択	選択(20)	教育学概論	鈴木敦史					12月25日(土)・26日(日) 全日終日
<b>(重要：要チェック！) 履修認定対象職種</b>		(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
<b>教諭</b>	<b>養護教諭</b>	<b>栄養教諭</b>	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内 30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
<p>本講義では、人間の成長・発達と教育の関係性、また現在あるいは今後の教育の在り方について、これまで提示されてきた理論や制度、歴史の側面から考察します。更に現代の教育課題について、教育学で蓄積されてきた知見や理論をもとに、受講者の皆さんの教育者としての経験を踏まえながら検討します。</p>			特にありません。					
			評価方法					
			筆記試験					

# 会場案内図



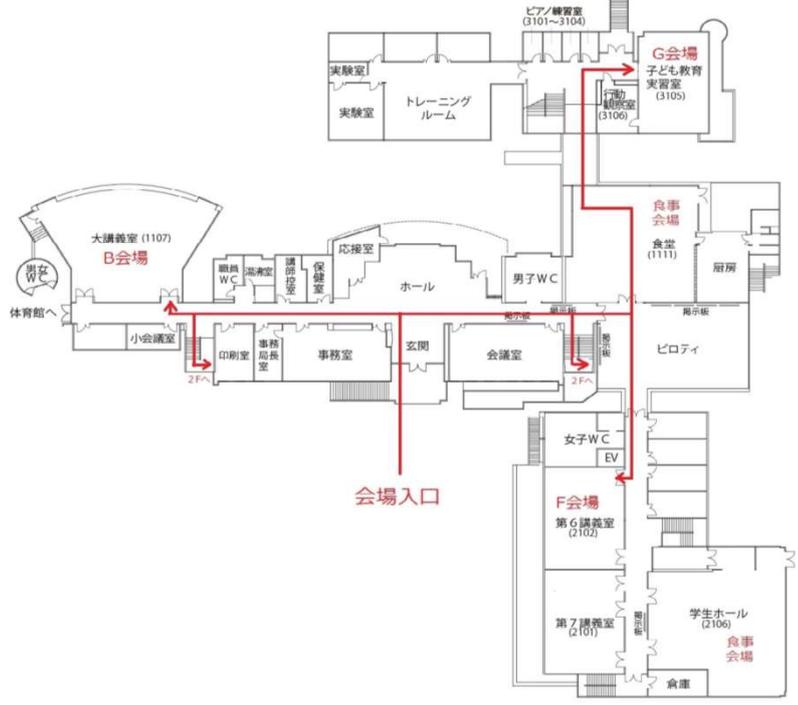
3F



2F



1F



様式 A

びわこ学院大学 2021 教員免許状更新講習受講申込書 受講No. r0000

【受講者本人記入欄】

1 住所氏名・勤務先・受講対象者区分について記入してください

フリガナ 氏名		生年月日		(顔写真) 縦 36~40 mm 横 24~30 mm
連絡先	(TEL) 携帯)			
受講対象者の区分 ※①~⑤の中から該当する区分に記入してください	①幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園に勤務している教育職員・教育の職にある者	(勤務校・園) (職名) ※該当職を○で囲んでください。 校長(園長) 副校長(副園長) 教頭 主幹教諭 指導教諭 教諭 助教諭 講師 養護教諭 養護助教諭 栄養教諭 主幹保育教諭 指導保育教諭 保育教諭 助保育教諭 実習助手 寄宿舍指導員 学校栄養職員 養護職員		
	②教員採用内定者/教員として任命又は雇用される(見込みのある)者	(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)		
	③教員勤務経験者	(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)		
	④認定こども園及び認可保育所の保育士/幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士	(勤務先)		
	⑤その他	(勤務先)	(職名)	

2 所持する免許状について記入してください。(受講期間を正しく把握するため、お持ちの免許状をすべて記入してください。※記入の方法は「所持する免許状の欄の書き方について」を参照してください)

免許状の種類	教科・特別支援教育領域	授与年月日	有効期間の満了の日※
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日

※所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、(別紙)に記入し添付してください。

※「有効期間の満了の日」欄は、新免許状所持者のみ、免許状に記された日付を記載してください。

修了確認期限(旧免許状所持者) ※既に修了確認もしくは延期・免除をした場合は、証明書に記載の「次の修了確認期限」を記入	昭和・平成 年 月 日
有効期間の満了年月日(新免許状所持者) ※複数の新免許状を所持している場合は、最も近い満了日を記入	昭和・平成 年 月 日

3 受講が決定した講習について記入してください。

※「免許状更新講習規則の一部改正に伴う確認事項について」もご参照ください。

領域	講習No. 日程 名称
必修領域講習	
選択必修領域講習	
選択領域講習	

4 障害を有している方で、希望する配慮・支援内容について記入してください。

障害の種類 程度・症状等	
希望する配慮 支援内容	

※裏面 5【証明者記入様式】に校長等により受講対象者であることの証明を受けてください。



様式 A

びわこ学院大学 2021 教員免許状更新講習受講申込書 受講 No. r0000

〔受講者本人記入欄〕

1 住所氏名・勤務先・受講対象者区分について記入してください

記入例

フリガナ	ビワコ タロウ	生年月日	昭和61年6月16日	(顔写真) 縦 36~40 mm 横 24~30 mm
氏名	びわ湖 太郎			
連絡先	〒527-8533 滋賀県東近江市・・・ (TEL) 0748-◇◇-□□□□ 携帯) 090-△△△△-0000			
受講対象者の区分 ※①~⑤の中から該当する区分に記入してください。	①幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園に勤務している教育職員・教育の職にある者	(勤務校・園) <b>東近江市立☆☆☆認定こども園</b> (職名) ※該当職を○で囲んでください。 校長(園長) 副校長(副園長) 教頭 主幹教諭 指導教諭 教諭 助教諭 講師 養護教諭 養護助教諭 栄養教諭 主幹保育教諭 指導保育教諭 <b>保育教諭</b> 助保育教諭 実習助手 寄附金指導員 学校栄養職員 養護職員		
	②教員採用内定者/教員として任命又は雇用される(見込みのある)者	(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)		
	③教員勤務経験者	(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)		
	④認定こども園及び認可保育所の保育士/幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士	(勤務先)		
	⑤その他	(勤務先) (職名)		

2 所持する免許状について記入してください。(受講期間を正しく把握するため、お持ちの免許状をすべて記入してください。)\*記入の方法は「所持する免許状の職の書き方について」を参照してください

免許状の種類	教科・特別支援教育領域	授与年月日	有効期間の満了の日※
小学校教諭(普通)一種免許状		昭和 <b>平成 21</b> 年 3 月 18 日	平成 年 月 日
幼稚園教諭(普通)一種免許状		昭和 <b>平成 21</b> 年 3 月 18 日	平成 年 月 日
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日
		昭和・平成 年 月 日	平成 年 月 日

\*所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、(別紙)に記入し添付してください。

\*「有効期間の満了の日」欄は、新免許状所持者のみ、免許状に記載された日付を記載してください。

修了確認期限(旧免許状所持者) ※既に修了確認もしくは延期・免除した場合は、証明書に記載の「次の修了確認期限」を記入	昭和 4 年 3 月 31 日
有効期間の満了年月日(新免許状所持者) ※複数の新免許状を所持している場合は、最も近い満了日を記入	

3 受講が決定した講習について記入してください。

\*「免許状更新講習規則の一部改正に伴う確認事項について」もご参照ください。

領域	講習No. 日程 名称
必修領域講習	
選択必修領域講習	
選択領域講習	

4 障害を有している方で、希望する配慮・支援内容について記入してください。

障害の種類 程度・症状等	特になし
希望する配慮 支援内容	特になし

※裏面 5〔証明者記入様式〕に校長等により受講対象者であることの証明を受けてください。



(参考)

○所持する免許状の欄の書き方について〔受講者本人記入欄〕

免許状の種類	教科・特別支援教育領域等	授与年月日	有効期間の満了の日
幼稚園教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
小学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	（特別のみ） 国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育 外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
中学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
高等学校教諭（普通・特別） 専修・一種免許状	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教 （一種のみ） 柔道、剣道、情報技術、建築、インテリア、デザイン、情報処理、計算実務	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
特別支援学校教諭（普通） 専修・一種・二種免許状	視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
特別支援学校自立教科教諭 （普通・特別） 一種・二種免許状	理療、理学療法、音楽、理容、特殊芸芸（美術、工芸、被服）	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
特別支援学校自立活動教諭 （普通・特別） 一種免許状	視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、言語障害教育	昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
養護教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
栄養教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日

○旧免許状と新免許状の見分け方〔受講者本人確認用〕

<旧免許状>

平成21年（2009年）3月31日まで（教員免許更新制が導入される前まで）に授与された教員免許状のこと。有効期限として、生年月日等によって「最初の修了確認期限」が割り振られています。

ただし、既に修了確認、延期又は免除等の手続きを行ったことがある場合、その際に発行された「更新講習修了確認証明書」等に記載された「次の修了確認期限」が現在の修了確認期限となります。

<新免許状>

平成21年（2009年）4月1日以降（教員免許更新制の導入後）に初めて授与された教員免許状のこと。有効期限として、教員免許状自体に「有効期間の満了の日」が記載されています。

「有効期間の満了の日」が異なる複数の新免許状を所持する場合、すべての免許状の有効期間は、最も遅い「有効期間の満了の日」に自動的に統一されます。

※もともと旧免許状を所持している場合は、平成21年（2009年）4月1日以降に新しく教員免許状を授与された場合でも、その教員免許状は新免許状ではなく、旧免許状として授与されます。旧免許状と新免許状を両方持つ、ということはありません。

※免許状更新講習は、旧免許状所持者の修了確認期限又は新免許状の有効期間の満了の日（複数の新免許状を所持する場合は最も遅い日に統一された日）の2年2ヶ月前から受講を開始することができます。それより前に受講することはできませんので、お間違えのないよう十分御確認ください。

○受講対象者の証明方法について〔証明者記入様式〕

受講対象者の区分		証明の方法（※注）	
教育職員・ 教育の職	教育職員（主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭、助保育教諭、講師） （免許法第9条の3Ⅲ①）  校長（園長）、副校長（副園長）、教頭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員 （免許状更新講習規則第9条Ⅰ①）	公立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は教育委員会
		国立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		私立学校	校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		共同調理場に勤務する学校栄養職員	場長の証明 ※場長本人の場合は教育委員会
	指導主事、社会教育主事その他教育委員会の事務局（地教行法第23条第1項の条例の定めるところによりその長が同項第1号に掲げる事務を管理し、執行することとされた地方公共団体の当該事務を分掌する内部部局を含む。）において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者（免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）	任命権者の証明	
	国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ③） その他文部科学大臣が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ④）	任命権者又は雇用者の証明 その者の任命権者・雇用者の証明	
教員採用内 定者・ 教員採用内 定者に準ず る者	教員採用内定者（免許法第9条の3Ⅲ②）	任用又は雇用予定の者の証明	
	教員勤務経験者（免許状更新講習規則第9条Ⅱ①）	任用又は雇用していた者の証明	
	認定こども園及び認可保育所の保育士 （免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）	当該施設の長の証明	
	幼稚園と同一の設置者が設置する認可外保育施設に勤務する保育士 （免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）	当該施設の設置者の証明	
教育職員となることが見込まれる者（臨時任用リスト登載者等）（免許状更新講習規則第9条Ⅱ③）	任用又は雇用する可能性がある者の証明		

（※注）証明者については例示であり、受講申し込みを行う者の任命権者が定めた者による証明であれば差し支えない。（例えば、現職の公立学校教諭の証明者が校長ではなく教育委員会の教育事務所長であった場合など。）

(別紙)

免許状の種類	教科・特別支援教育領域等	授与年月日	有効期間の満了の日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日
		昭和・平成・令和 年 月 日	令和 年 月 日