

## 教員免許状更新講座概要

（重要：要チェック）履修認定対象職種「○」＝対象職種（免許種）対応講座。「×」＝対象職種（免許種）に対応していない講座です（講習時間としてカウントできない講習です）。

（参考）想定する主な対象校種「○」＝当講座が対象として想定する対象校種です。「△」＝想定する対象ではありませんが、受講し、履修認定を受けることは可能です。

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
必修	必修(1)	教育の最新事情(1)	南 雅則 小西喜朗 榎本 恵理	8月5日(木) (8月6日(金))					
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種		(参考) 想定する主な対象校種			会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。			評価方法			
						筆記試験			

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
必修	必修(2)	教育の最新事情(2)	小西喜朗 白銀研五 伊藤雅隆	8月8日(日) (8月9日(月))					
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種		(参考) 想定する主な対象校種			会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。			評価方法			
						筆記試験			

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
必修	必修(3)	教育の最新事情(3)	鳴海 正也 和田 充弘	8月16日(月) (8月17日(火))					
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種		(参考) 想定する主な対象校種			会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的課題について理解を深めることを目指します。			特にありません。			評価方法			
						筆記試験			

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択必修	選択必修(1)	大規模災害時における園・学校の備え BCPの課題も含め	烏野 猛	8月5日(木) (8月6日(金))					
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種		(参考) 想定する主な対象校種			会場 募集定員				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校		中学校	高等学校	特支学校	
○	○	○	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
災害弱者を抱える園や学校等において、大規模災害時にどのような役割が求められるのか、またそれへの対策について講義を行う。			可能であれば、地域のハザードマップを準備されると、より理解が深まると思われる。			評価方法			
						筆記試験			

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)				
選択必修	選択必修(2)	国際理解及び異文化理解教育	パン ジュイン	8月8日(日) (8月9日(月))				
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種	会場				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	募集定員
○	○	○	○	○	○	○	○	B会場 90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
2020年、新型コロナウイルス感染症は恐るべきスピードで全世界を席卷し、世界中で多くの社会問題や分断を顕在化させた。人類はコロナという共通の敵と戦い、共存共栄するためには、相互の協力と理解が必要不可欠なのだが、異文化間の衝突は現代の悲劇を生み、文化の多様性への寛容も岐路に直面している。本講義ではまず「文化」とは何かについて議論し、中国と日本の事例を中心に分析した上で、異文化理解、文化的多様性を尊重することの重要性について解説する。			特にありません。					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)				
選択必修	選択必修(3)	グローバル化と国際理解・異文化理解教育	渡辺 雅幸	8月16日(月) (8月17日(火))				
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種	会場				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	募集定員
○	○	○	○	○	○	○	○	B会場 90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
近年、グローバル化の進展に伴い、子どもたちにとってこれまで以上にさまざまな国の人々や文化に触れる機会が多くなってきています。また、学校現場にも外国にルーツをもつ子どもたちとその保護者が増加しています。そこで本講義では、近年における社会の変化をふまえながら、国際理解及び異文化理解教育や、外国にルーツをもつ子どもとその保護者の現状と課題についてみなさんと一緒に考えていきたいと思っています。			特にありません。					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)				
選択	選択(1)	子どもの貧困の現状と必要な支援	竹澤 賢樹	8月10日(火) (8月11日(水))				
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種	会場				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	募集定員
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場 90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
子どもの貧困には、いくつかの特徴的な背景が明らかになっています。その背景要因を知り、将来を含む子どもたちにどのような影響が及んでいるかについて学びます。また、生きづらさを抱える子どもたちに対して先駆的に取り組まれている地域活動を学びながら、教員に求められている支援や関わりについて考えます。			特にありません。					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)				
選択	選択(2)	消費者教育にどのように取り組むか ～教育活動に消費者教育の視点を～	出口 由美子	8月12日(木) (8月13日(金))				
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種	会場				
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	募集定員
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場 90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント					
学習指導要領の内容を踏まえ、消費者教育に関する基本的な考え方や教育活動の中でどのような視点が必要かを確認しながら、消費者教育のあり方を探る。消費者教育の指導力向上を目指し、「消費者問題」の現状やその背景等、滋賀県消費生活センターの情報を得るとともに、消費者教育の実践的な知識の習得を図る。			資料代500円程度の予定					
			評価方法					
			筆記試験					

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(3)	特別支援教育の充実に向けて考えること	小西 喜朗	8月19日(木) (8月20日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	○	×	○	○	○	○	○	A会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
特別支援教育の必要な事例は、校内において多岐にわたっている。今一度基本に立ち返り、学校・学級における「実態把握」「根拠に基づく支援」「授業の充実・学級における支援」「心のバリアフリー」に関連するものとして「交流及び共同学習」「合理的配慮」等について観点や具体的な方略、課題について整理し提示していきたい。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(4)	特別支援教育	後藤 真吾	8月10日(火) (8月11日(水))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	○	×	○	○	△	△	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
・ 障碍観の変遷とバリアフリー、心のバリアフリーについて考えます。 ・ 子どもの姿を発達や関係性の視点で捉える観察によるアセスメントと関わりにおける配慮や工夫など指導上の手立てについて考えます。 ・ また、「問題行動」と言われる子どもの困った振る舞いへの対応や取り組みの評価に関わる問題についても考えます。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(5)	地域とともにある学校(園)づくり	高木 和久	8月12日(木) (8月13日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	○	×	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
変化の激しい社会を踏まえ、次代の地域の担い手を育成するための地域創生の在り方と、学校(園)の新学習指導要領「社会に開かれた教育課程」の実現を目指すための方策を、コミュニティ・スクールの設置や実践から学ぶ。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(6)	子どもの理解とソーシャルカウンセリングの方法	吉弘 淳一	8月19日(木) (8月20日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	○	×	○	○	○	○	○	B会場	90人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
専門職者とは何か?という質問に対してこの講座では、ケースワーク、カウンセリング等々の手法を用いて、今目の前にいる子どもにどの様に適切にかかわったらよいかを中心に一緒に考えていく。何気ない言葉のかけ方の意味を深め、自己覚知を行う。			特にありません。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(7)	ソーシャルワーク的な視点で利用者の状況を把握(アセスメント)する方法を学ぶ	榎本 祐子	8月5日(木) (8月6日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種						
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	×	×	○	△	△	△	△	F会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
本講座ではソーシャルワークの手法に基づき利用者(親、子ども)の状況を把握(アセスメント)できるようになることを目指す。関連して先進的な取り組みとしてフィンランドの子育て支援(主にネウボラ)について学ぶ。			準備物はとくにありませんが、ソーシャルワークとは何かについて事前に学習しておいてください。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(8)	造形表現(幼児造形表現) ※選択(17)との相互受講不可	高橋 容子	8月10日(火) (8月11日(水))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種						
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	×	×	○	△	△	△	△	C会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
「個性を輝かせ、心豊かな表現力についての追究」 ・一人一人の良さを認め、笑顔になれる表現、造形遊びについて ・発達過程に応じた造形表現の特性について ・子どもが心から「やってみたくなる」教材研究について ・心がワクワクする造形遊びの実践について			糊・ハサミ・絵具セット・水性カラーサインペン・カラーコンテ・ペットボトルのキャップ40個くらい(多いのは何個でも)・木工用ボンド・雑巾(よごれてもよいタオル)・新聞紙一日分						
			評価方法						
			その他(絵画制作および指導案作成)						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(9)	子どものからだ、子どもとからだ 再考	奥田 愛子	8月12日(木) (8月13日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種						
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	×	×	○	△	△	△	△	F会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
「かながえる」・「こころみる」・「かえりみる」をキーワードに、幼児期の身体活動(運動遊び)について、その効果を再考するとともに、発達を考慮した活動の内容やその指導・支援について考える機会としたい。			前半は講義、後半は体育館での実技中心の活動となるため、体育館用シューズ・活動できる服装・飲料を必ず準備してください。なお、体調によっては、講習当日であっても受講を取りやめていただく場合があるので注意してください。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(10)	乳幼児リトミック(0~2歳)と道具を使ったリトミック(0~5歳)※選択(17)との相互受講不可	竹下 則子	8月16日(月) (8月17日(火))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種						
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校	会場	募集定員
○	×	×	○	△	△	△	△	H会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
1~2限 乳幼児期(0歳児~2歳児)の発達段階に応じたリトミックのレポーターを増やしましょう。 3~4限 0歳児~5歳児までを対象にした道具(ボールやスカーフ、縄跳び、楽器など)を使用したリトミックについて講習します。			軽く運動ができる程度の動きやすい服装で。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日 (予備日)	
選択	選択(11)	子どもと表現 ※選択(11)との相互受講不可	内山 育子 和田 健一					8月19日(木) (8月20日(金))	
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	△	△	△	△	H会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
(造形表現)「造形あそび」の実践を通して、子どもの中から引き出す造形活動について考えていきましょう。 (音楽表現)幼児期に必要な発声の注意を実際に体験しながら習得します。最後は2曲合唱します。			(造形表現)筆記具、動きやすい服装、絵の具、筆などの準備は不要 (音楽表現)新聞ボールの中心部に入れるプリンやヨーグルトの空きカップ1個、蓋のできる乳飲料の空容器1個(蓋無し可)、ハサミ、セロハンテープ。お送りした楽譜に目を通しておいてください。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日 (予備日)	
選択	選択(12)	小学校の体育授業におけるボール運動の授業づくり-運動の苦手な子どもも楽しめる体育授業-	深田 直宏					8月8日(日) (8月9日(月))	
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	△	○	△	△	△	E会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
体力低下問題の一つとして、積極的に運動する子とそうでない子の二極化が指摘されてきました(文部科学省,2012)。体育の授業は、運動が得意な子ども、苦手な子ども共に学ぶ時間です。体育授業の中で、運動が苦手な子どもが、楽しさを感じ積極的に授業に取り組むようになれば、運動に向かうきっかけになるかもしれません。本講習では、小学校体育授業のボール運動を取り上げ、運動が苦手な子ども積極的に参加できる授業作りを考えていきます。			運動着、体育館シューズ、タオル、飲み物等。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日 (予備日)	
選択	選択(13)	小学校外国語活動・英語科指導力向上講座	大谷 五十二					8月8日(日) (8月9日(月))	
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	△	○	△	△	△	F会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
新学習指導要領実施下における評価、言語活動、小中連携等のあり方について学ぶ。教科としての新しい内容や指導法の工夫を学び合う場とする。※コロナ対策を考えた外国語活動。			学校で使用されているテキスト(あれば)1冊。 必要に応じてハドアウトを準備します。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習No	講習名	担当者名					実施日 (予備日)	
選択	選択(14)	学校教育における水泳の役割と授業のヒント	吉見 讓					8月16日(月) (8月17日(火))	
(重要:要チェック!)履修認定対象職種			(参考)想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	△	○	○	○	△	F会場	30人
講座概要			準備物・担当講師からのコメント						
講義では、学校教育において水泳を取り扱う意義をその歴史を振り返り、泳技能を習得する上での水中における物理的特性や近代四泳法の理論について解説する。また、実技では、「安全確保につながる運動」(自己保全能力の獲得)から近代四泳法の習得についての指導法を紹介する。			講義と実技で実施しますので、水泳が出来るよう、水着、ゴーグル、スイムキャップ、バスタオル等が必要です。						
			評価方法						
			筆記試験						

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日 (予備日)					
選択	選択(15)	危機管理における養護教諭の役割	岩崎 信子	8月5日(木) (8月6日(金))					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
×	○	×	○	○	○	○	○	E会場	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
平成30年2月に文部科学省より発行された「学校の危機管理マニュアル作成の手引」をもとに、危機管理における養護教諭の役割について、演習を通して学ぶ。 *新たな危機事象「新型コロナウイルス感染症」への対応を含む。					「学校の危機管理マニュアル作成の手引」文部科学省平成30年2月初版を持参すること。				
					評価方法				
					筆記試験				

下表の5科目は、本学が別途開催する「幼稚園教諭免許法認定講習」との相互実施(認定)科目です。  
「幼稚園教諭免許法認定講習」受講者が相互認定を希望され、認定試験に合格された方は、1科目につき「認定講習1単位」の単位認定と更新講習『選択領域12時間』の履修認定が受けられます。  
更新講習を主目的とした受講はできません。受講申込みの手続きは大学HP「幼稚園教諭免許法認定講習」から行ってください。

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日					
選択	選択(16)	発達心理学	南 雅則 伊藤 雅隆	8月20日(金)・21日(土)・27日(金)・28日(土)全日午前					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
発達を理解することの意義や重要性を、心身の発達や学習の過程を通して学ぶとともに、各発達段階における特徴的な事象について理解する。また、発達心理学の知見をふまえ、乳児・幼児および児童生徒への関わりについて考察し、心理的特性をふまえた学習活動の基礎となる考え方について学ぶ。					特にありません。				
					評価方法				
					筆記試験				

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日					
選択	選択(17)	保育内容指導法(表現) ※選択(8)又は(10)との組み合わせはできません。	高橋容子 竹下則子	8月20日(金)・21日(土)・27日(金)・28日(土)全日午後					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
(絵画表現) 幼児期の発達過程に応じた絵画表現について講義と実践より、一人一人の子どもの笑顔と個性が輝く、心豊かな表現力について明確にしていきます。また、子どもの遊びを基盤とする造形遊びの楽しさや不思議さについて、子どもが「やってみたくなる」教材研究、心がワクワクする絵画表現遊びの実践に繋いでいきます。 (音楽表現) 音楽表現では「乳児(0歳~2歳)リトミック」と「道具(シフォン、ボールなど)を使ったリトミック」を通じて、子どもの感性、リズム感、想像力、表現力、判断力、集中力、集団でのコミュニケーション力、非認知能力などを伸ばすことについて学びます。					(音楽) 軽く運動ができる程度の動きやすい服装で。				
					評価方法				
					筆記試験				

講習種	講習№	講習名	担当者名	実施日					
選択	選択(18)	教育方法学	浅田 昇平	8月29日(日)・30日(月) 全日終日					
(重要:要チェック!)履修認定対象職種		(参考)想定する主な対象校種			会場	募集定員			
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
教育方法・技術に関する基礎的な理論(経験主義と系統主義、欧米と日本の教育方法論、授業(学校文化)における社会・経済構造など)を概説する。また、ICT(パソコンやタブレット端末、メディア機器など)を授業で活用する方法を紹介する。									
					評価方法				
					筆記試験				

講習種	講習№	講習名					担当者名		実施日
選択	選択(19)	幼児と表現 ※選択(11)との組み合わせはできません。					内山 育子 和田 健一		11月27日(土)・12月4日(土) 全日終日
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種			(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
遊びの中にある幼児と表現の関係やその多様性、また、表現活動を通して培われていく力に目を向けながら、幼児の表現を支え、豊かな領域「表現」の活動を実践していくために必要な視点や知識・技能などを、実践的な取組みを通して身に付ける。					特にありません。				
					評価方法				
					筆記試験				

講習種	講習№	講習名					担当者名		実施日
選択	選択(20)	教育学概論					鈴木 敦史		12月25日(土)・26日(日) 全日終日
(重要：要チェック！) 履修認定対象職種			(参考) 想定する主な対象校種					会場	募集定員
教諭	養護教諭	栄養教諭	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特支学校		
○	×	×	○	×	×	×	×	別途案内	30人
講座概要					準備物・担当講師からのコメント				
本講義では、人間の成長・発達と教育の関係性、また現在あるいは今後の教育の在り方について、これまで提示されてきた理論や制度、歴史の側面から考察します。更に現代の教育課題について、教育学で蓄積されてきた知見や理論をもとに、受講者の皆さんの教育者としての経験を踏まえながら検討します。					特にありません。				
					評価方法				
					筆記試験				