

## びわこ学院大学

## 令和4年度 学校推薦型選抜(公募推薦)「教養問題」(英語)

I. 文中の ( ) 内から適切な語(句)を選び、解答欄に記述しなさい。

- (1) The government has adopted a strategy to expand farm exports, ( focus / focusing / focused ) on 27 products.
- (2) Allowing employees to take side jobs could lead to overwork if they ( take / took / have taken ) on such jobs to make ends meet.
- (3) In Japan the charges for the carriers\* were ( the most expensive / more expensive / much expensive ) than similar services offered in other countries.
- \*carriers : スマートフォン等の通信端末
- (4) The number of visitors ( have / has / had ) been on the rise with the gradual easing of entry restrictions until several months ago.
- (5) After ( hitting / having hit / being hit ) by the virus crisis, airline groups decided not to recruit new graduates.

II. (1) ~ (5) を英文にしたとき、①から⑩に入る最適な語(句)を下の  から選び、解答欄に記述しなさい。  
なお、文頭に使う語(句)もすべて小文字で与えられています。

(1) スポーツ産業には多種多様な仕事がある。

( ① ) ( ) ( ) ( ② ) ( ) the sports industry.

(2) 脂質が身体にとって不可欠な栄養素だと理解することは重要なことである。

( ) ( ③ ) ( ) ( ) ( ④ ) ( ) fat is an essential nutrient for your body.

(3) 私たちの身体の40パーセントの部分は筋肉により構成されており、筋肉の主要な役割は体を動かすことだ。

About 40 percent of our body mass ( ) ( ) ( ⑤ ) ( ) muscle, ( ) ( ⑥ ) is to move our body.

(4) タンパク質には最適な健康とパフォーマンスを維持するために必要な様々な役割がある。

Proteins have a variety of functions ( ⑦ ) ( ) ( ) ( ) ( ⑧ ) ( ) and physical performance.

(5) 良い職業体験の秘訣はできるだけ早く、あなたの仕事を見つけることだ。

The key to a good work experience is to ( ) ( ⑨ ) ( ) ( ) ( ⑩ ) ( ) .

III. (1) ~ (5) の上下の文の意味がほぼ同じ内容を表すように、( ) 内に示された語 (句) のうち、適切なものを選び、解答欄に記述しなさい。

(1) In US, some companies match a group of students with a certified teacher to make a small class.

In US, some companies introduce a certified teacher ( in / to / on ) a group of students ( so as / such as / as for ) to make a small class.

(2) According to a survey, only a small number of children, which is about 8.9%, talk about their parent's problem with someone.

A survey showed that a ( handful / lot / number ) of children, which accounts ( of / for / with ) about 8.9%, tell someone about their parent's problems.

(3) We have as many as 900,000 licensed nursery school teachers who are not working at nurseries.

( As much as / No more than / No less than ) 900,000 people have a teaching license for nursery school, but they aren't involved ( on / at / in ) teaching at nurseries.

(4) The government plans to use about two-thirds of the school budget to buy PCs, and distribute\* them to all students.

\* distribute : 配布する

( At / Of / To ) the expense of about two-thirds of the school budget, the government is working to provide all students ( to / with / for ) PCs.

(5) Without technical support on digital devices, it would be impossible for teachers to teach students how to conduct online searches.

( Is / As / Were ) it not for technical support on digital devices, teachers ( are not / wouldn't be / were not ) able to teach students how to conduct online searches.

IV. (1) ~ (5) の下線部について最も正しい日本語訳の番号を選び、解答欄に数字で記述しなさい。

(1) What can you do differently to improve your performance?

1. 改善する      2. 証明する      3. 戦う      4. 学ぶ

(2) An understanding of anatomy\*1 and physiology\*2 is essential for designing safe and effective training programs.

\*1 anatomy : 解剖学      \*2 physiology : 生理学

1. 初歩的な      2. 発展的な      3. 不可欠な      4. 不必要な

(3) Participants watch and copy the action and behavior of the coach.

1. 衝動      2. 態度      3. 著書      4. 能力

(4) The rules and regulations of sports are continuously changing and evolving.

1. 抜本的に      2. 本質的に      3. 本能的に      4. 連続的に

(5) This book introduces you to the links between nutrition, health and performance in sports and exercise.

1. 栄養      2. 感動      3. 謝罪      4. 水分

正答例 & 解説

2022 年度 学校型選抜（公募推薦）【英語】

正答例

- I 1. focusing 2. took 3. more expensive 4. had 5. being hit  
 II 1. ① There ② jobs 2. ③ is ④ understand 3. ⑤ up ⑥ which  
 4. ⑦ that ⑧ maintain 5. ⑨ your placement ⑩ as  
 III 1. to / so as 2. handful / for 3. No less than / in  
 4. At / with 5. Were / wouldn't be  
 IV 1. 1 2. 3 3. 2 4. 4 5. 1

大問	問	配点
I		各1点 ×5
II		完答各1点 ×5
III		完答各1点 ×5
IV		各1点 ×5
		合計 20点



大学受験のエキスパート！

が詳しく解説！



攻略ポイント

公募推薦の英語問題は、大問4つで構成されている。大問1は文法問題、大問2は語句整序問題、大問3は同意文に書き換える問題、大問4は短文中の単語の日本語訳を選択する問題である。どの問題も基礎的な学力を問うものであるため、高校英文法をまんべんなく学習しておくことと、標準的な語彙力を身につける必要がある。

また、語彙については、単語だけでなく、イディオムや構文の知識を問うものも多く出題されていた。

I

空所に適する選択肢を選ぶ文法問題である。今年度は「分詞・分詞構文」「仮定法」「比較」が出題されていた。これらは高校英文法の主要単元であるため、多くの受験生が力を入れて対策をしている分野であると思われるが、これらの他に、「時制の一致」「SとVの単数複数的一致」といった、比較的対策が手薄になりがちな単元からの出題もあったことに注意が必要である。「名詞・代名詞」「接続詞」「前置詞」「否定」「強調」「倒置」など、後回しにしがちな単元にも取り組んでおこう。

III

与えられた英文（15語～25語程度の1文）を、同じ意味になるように書き換える問題である。ただし自分で単語を考えて答えるのではなく、与えられた選択肢から適切な単語を選ぶ形式である。少々難しそうな形式に見えるが、文法知識とイディオム・構文の知識で解答することができる問題が大半である。例えば、as many as を no less than で書き換える問題（＝比較）や、Without を If it were not for で書き換える問題（＝仮定法）は文法力が問われている。ただし、If it were not for は if を省略した倒置形（Were it not for）が解答となるので、やや難易度が高かったと思われる。「比較」「関係詞」「仮定法」は高校英文法の中でも特に重要度が高いため、基礎的な内容の理解に加え、上記の倒置形など発展的な内容も含めて学習するようにしたい。また、a small number of を a handful of で書き換える問題など、イディオム・構文力が問われる問題も出題されている。イディオムは、長文読解を学習する中で出くわしたものを積極的に覚えていくこと、構文は各文法単元とリンクさせて覚えていくことが効果的である。

今年度は、introduce A to B や、provide A with B といった語法の前置詞を選択する問題も出題されていた。動詞を暗記する際には、意味だけでなく「使い方」も覚えていく必要がある。

IV

短文中で下線が引かれた英単語（動詞、形容詞、名詞、副詞）の意味を選択する問題である。いずれも基本的な単語であり、多義語や品詞によって意味が変わるような難解な単語の出題はなかった。単語の暗記は膨大で、完璧にすることはなかなか難しいが、単語帳などを使い、一つでも多く覚えようという姿勢で、何度も繰り返して定着させていこう。