

令和4(2022)年10月 卒業生アンケート結果(年度別比較)

- 1 目的 卒業生の状況把握、社会に出て感じる本学の教育について意見を聞き、今後の教育改善に活かすことを目的とする。
- 2 主な内容 (1)就職状況 (2)本学への思い (3)在学中の取り組み (4)必要な力
- 3 調査時期、方法 令和4(2022)年7月1日～8月31日、郵送にて実施
- 4 調査主体 キャリア支援委員会
- 5 回答数

四大 教育福祉学部	令和2年度(令和3年3月卒)			令和3年度(令和4年3月卒)			計		
	卒業者	回答者	回答率	卒業者	回答者	回答率	卒業者	回答者	回答率
子ども学科	64	7	10.9%	58	16	27.6%	122	23	18.9%
スポーツ教育学科	40	5	12.5%	22	2	9.1%	62	7	11.3%
計	104	12	11.5%	80	18	22.5%	184	30	16.3%

短大 ライフデザイン学科	令和2年度(令和3年3月卒)			令和3年度(令和4年3月卒)			計		
	卒業者	回答者	回答率	卒業者	回答者	回答率	卒業者	回答者	回答率
児童学コース	18	3	16.7%	18	3	16.7%	36	6	16.7%
健康(介護)福祉コース	14	5	35.7%	16	4	25.0%	30	9	30.0%
児童学コース	31	5	16.1%	26	7	26.9%	57	12	21.1%
計	63	13	20.6%	60	14	23.3%	123	27	22.0%

四短 合計	167	25	15.0%	140	32	22.9%	307	57	18.6%
-------	-----	----	-------	-----	----	-------	-----	----	-------

参考(過去の回収率)		
令和3年度	令和2年度	令和元年度
18.5%	30.3%	26.4%
17.2%	11.1%	21.6%
18.1%	25.1%	25.3%

令和3年度	令和2年度	令和元年度
21.3%	23.4%	11.8%
32.4%	16.3%	36.2%
23.3%	31.7%	12.2%
24.6%	23.4%	24.1%

20.9%	24.3%	24.8%
--------------	--------------	--------------

[I] 自身について

1. 現在の状況 I-(3)

四大 教育福祉学部	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	計
① 正社員・職員	26 86.7%	25 73.5%	35 83.3%	33 78.6%	119 80.4%
② 派遣社員・職員		1 2.9%	1 2.4%	1 2.4%	3 2.0%
③ 契約社員・職員		4 11.8%	1 2.4%	2 4.8%	7 4.7%
④ 嘱託社員・職員		1 2.9%	2 4.8%	2 4.8%	5 3.4%
⑤ パート・アルバイト	2 6.7%	1 2.9%	1 2.4%	2 4.8%	6 4.1%
⑥ 家事手伝い					
⑦ 自営					
⑧ 学生	1 3.3%				1 0.7%
⑨ 無職			1 2.4%		1 0.7%
⑩ その他	1 3.3%	2 5.9%	1 2.4%	2 4.8%	6 4.1%

短大 ライフデザイン学科	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	計
正社員・職員	21 77.8%	32 94.1%	25 80.6%	23 82.1%	101 84.2%
派遣社員・職員					
契約社員・職員		1 2.9%		1 3.6%	2 1.7%
嘱託社員・職員			1 3.2%	1 3.6%	2 1.7%
パート・アルバイト	3 11.1%		3 9.7%	1 3.6%	7 5.8%
家事手伝い					
自営					
学生	2 7.4%	1 2.9%			3 2.5%
無職			2 6.5%	1 3.6%	3 2.5%
その他	1 3.7%			1 3.6%	2 1.7%

2. 現在の仕事の満足度 I-(4)

四大 教育福祉学部	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	計
① 非常に満足している	12 40.0%	9 26.5%	17 40.5%	15 35.7%	53 35.8%
② ほぼ満足している	14 46.7%	21 61.8%	17 40.5%	20 47.6%	72 48.6%
③ やや不満である	3 10.0%	4 11.8%	6 14.3%	4 9.5%	17 11.5%
④ 不満である	1 3.3%		2 4.8%	2 4.8%	5 3.4%
⑤ 無回答				1 2.4%	1 0.7%

短大 ライフデザイン学科	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	計
非常に満足している	5 18.5%	8 23.5%	10 32.3%	9 32.1%	32 26.7%
ほぼ満足している	16 59.3%	23 67.6%	17 54.8%	15 53.6%	71 59.2%
やや不満である	2 7.4%	3 8.8%	1 3.2%	2 7.1%	8 6.7%
不満である	2 7.4%		1 3.2%	1 3.6%	4 3.3%
無回答	2 7.4%		2 6.5%	1 3.6%	5 4.2%

3. 現在の勤務先は卒業直後の就職先 I-(5)

四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① はい	29 96.7%	31 91.2%	38 90.5%	36 85.7%	134 90.5%
② いいえ	1 3.3%	3 8.8%	4 9.5%	6 14.3%	14 9.5%
⑤ 無回答					

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
はい	22 81.5%	33 97.1%	27 87.1%	24 85.7%	106 88.3%
いいえ	3 11.1%	1 2.9%	4 12.9%	4 14.3%	12 10.0%
無回答	2 7.4%				2 1.7%

4. 転職の理由(直前の設問で②と回答した者のみ対象) I-(6)

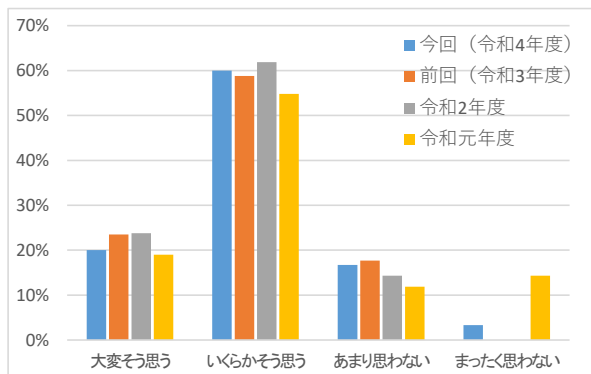
四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 仕事の内容の相違				1	1 5.3%
② 適性への疑問					
③ 労働時間の不満		1		1	2 10.5%
④ 休日が少ない		1			1 5.3%
⑤ 不規則勤務					
⑥ 長距離通勤	1				1
⑦ 転勤無を希望					
⑧ 収入面		2			2 10.5%
⑨ 実力が評価されない					
⑩ 人間関係	1				1 5.3%
⑪ 家庭の都合			1		
⑫ 結婚					
⑬ 期限付きの採用			1	1	2 10.5%
⑭ 人員整理・倒産				1	1 5.3%
⑮ 会社の将来性					
⑯ 専門性やスキルを高めたい					
⑰ キャリアのステップのため			1		1
⑱ その他	1		1	4	6 31.6%

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
仕事の内容の相違			3	2	5 21.7%
適性への疑問	2		1		3 13.0%
労働時間の不満				1	1 4.3%
休日が少ない			1		1 4.3%
不規則勤務					
長距離通勤					
転勤無を希望					
収入面					
実力が評価されない	1		1		2 8.7%
人間関係			3	2	5 21.7%
家庭の都合					
結婚					
期限付きの採用					
人員整理・倒産					
会社の将来性			1		1 4.3%
専門性やスキルを高めたい		1			1 4.3%
キャリアのステップのため		1			1 4.3%
その他	1	1		1	3 13.0%

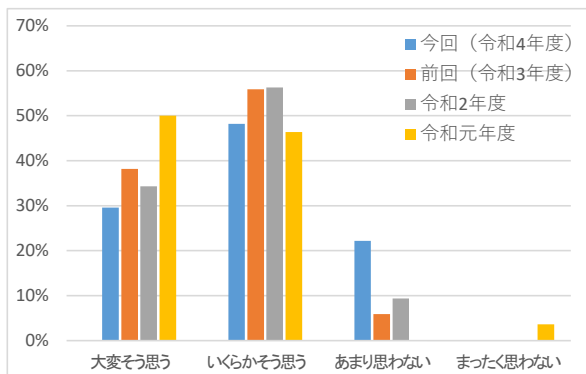
- ・ 全体の回答率は緩やかに減少傾向にある。
- ・ 回答者の大半は、卒業直後に就職した事業所で正社(職)員として勤務を続けており、現在の仕事に対して概ね満足している方である。

【Ⅱ】 本学について

5. 本学を卒業したことを誇りに思いますか II-(1)

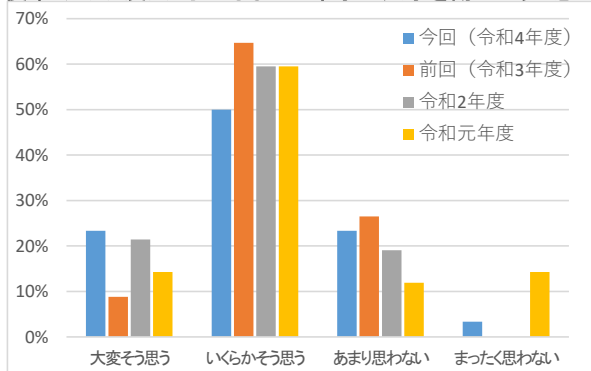


四大教育福祉学部	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
① 大変そう思う	20.0%	23.5%	23.8%	19.0%	21.6%
② いづらかそう思う	60.0%	58.8%	61.9%	54.8%	58.8%
③ あまり思わない	16.7%	17.7%	14.3%	11.9%	14.9%
④ まったく思わない	3.3%			14.3%	4.7%

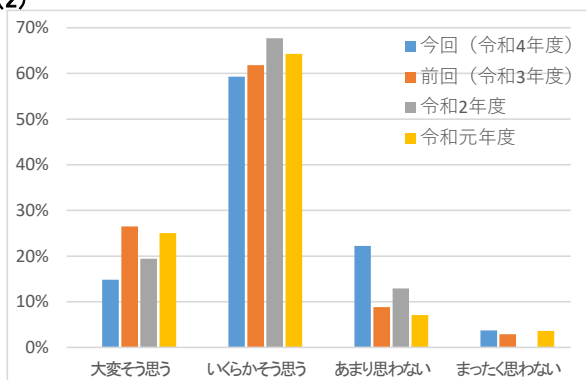


短大ライフデザイン学科	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
大変そう思う	29.6%	38.2%	34.3%	50.0%	38.0%
いづらかそう思う	48.2%	55.9%	56.3%	46.4%	52.1%
あまり思わない	22.2%	5.9%	9.4%		9.1%
まったく思わない				3.6%	0.8%

6. 後輩・知人・友人・子どもなどに本学の入学を勧めようと思いますか II-(2)

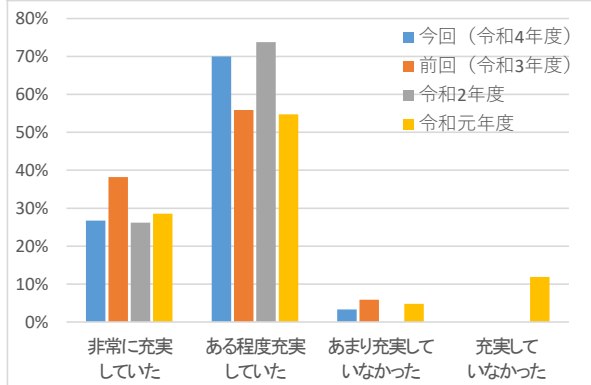


四大教育福祉学部	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
① 大変そう思う	23.3%	8.8%	21.4%	14.3%	16.9%
② いづらかそう思う	50.0%	64.7%	59.5%	59.5%	58.8%
③ あまり思わない	23.3%	26.5%	19.0%	11.9%	19.6%
④ まったく思わない	3.3%			14.3%	4.7%

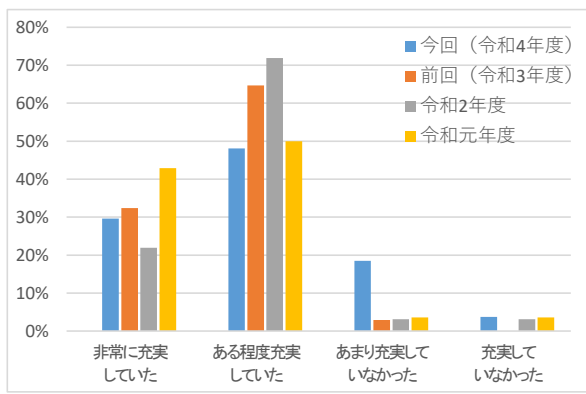


短大ライフデザイン学科	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
大変そう思う	14.8%	26.5%	19.4%	25.0%	21.7%
いづらかそう思う	59.3%	61.8%	67.7%	64.3%	63.3%
あまり思わない	22.2%	8.8%	12.9%	7.1%	12.5%
まったく思わない	3.7%	2.9%		3.6%	2.5%

7. 貴方の本学での学生生活は、どの程度充実していましたか II-(3)



四大教育福祉学部	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
① 非常に充実していた	26.7%	38.2%	26.2%	28.6%	29.7%
② ある程度充実していた	70.0%	55.9%	73.8%	54.8%	63.5%
③ あまり充実していません	3.3%	5.9%		4.8%	3.4%
④ 充実していません				11.9%	3.4%



短大ライフデザイン学科	今回(令和4年度)	前回(令和3年度)	令和2年度	令和元年度	平均
非常に充実していた	29.6%	32.4%	21.9%	42.9%	31.4%
ある程度充実していた	48.1%	64.7%	71.9%	50.0%	59.5%
あまり充実していません	18.5%	2.9%	3.1%	3.6%	6.6%
充実していません	3.7%			3.1%	2.5%

8. 本学で良かった点は何ですか。3つ以内で選択 II-(4)

四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 教育内容	7 10.0%	6 9.4%	9 8.3%	12 13.8%	34 10.3%
② 教員のサポート	25 35.7%	20 31.3%	34 31.2%	24 27.6%	103 31.2%
③ 教育施設	1 1.4%	1 1.6%	2 1.8%	1 1.1%	5 1.5%
④ キャンパスの雰囲気	3 4.3%	8 12.5%	13 11.9%	13 14.9%	37 11.2%
⑤ キャンパス周辺の環境	2 2.9%	4 6.3%	1 0.9%	1 1.1%	8 2.4%
⑥ 図書館	5 7.1%	7 10.9%	8 7.3%	10 11.5%	30 9.1%
⑦ 保健室・学生相談室					
⑧ 食堂・その他の学内厚生施設	5 7.1%	3 4.7%	4 3.7%	5 5.7%	17 5.2%
⑨ コミュニケーションスペース	2 2.9%	5 7.8%	7 6.4%	5 5.7%	19 5.8%
⑩ 進路・就職支援課のサポート	16 22.9%	10 15.6%	27 24.8%	8 9.2%	61 18.5%
⑪ 窓口(事務)のサービス	3 4.3%		3 2.8%	4 4.6%	10 3.0%
⑫ その他	1 1.4%		1 0.9%	4 4.6%	6 1.8%

70 64 109 87 330

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
教育内容	10 15.6%	15 16.9%	8 10.0%	14 19.2%	47 15.4%
教員のサポート	15 23.4%	23 25.8%	18 22.5%	14 19.2%	70 22.9%
教育施設	3 4.7%	7 7.9%	2 2.5%	4 5.5%	16 5.2%
キャンパスの雰囲気	7 10.9%	12 13.5%	10 12.5%	5 6.8%	34 11.1%
キャンパス周辺の環境	1 1.6%	2 2.2%	2 2.5%	1 1.4%	6 2.0%
図書館	4 6.3%	6 6.7%	8 10.0%	11 15.1%	29 9.5%
保健室・学生相談室		1 1.1%			1 0.3%
食堂・その他の学内厚生施設	4 6.3%	8 9.0%	9 11.3%	6 8.2%	27 8.8%
コミュニケーションスペース	3 4.7%	1 1.1%	4 5.0%	5 6.8%	13 4.2%
進路・就職支援課のサポート	12 18.8%	12 13.5%	16 20.0%	12 16.4%	52 17.0%
窓口(事務)のサービス	4 6.3%	2 2.2%			6 2.0%
その他	1 1.6%		3 3.8%	1 1.4%	5 1.6%

64 89 80 73 306

9. 本学で改善してほしい点は何ですか。3つ以内で選択 II-(5)

四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 教育内容	4 8.0%	6 9.8%	9 15.3%	10 13.7%	29 11.9%
② 教員のサポート	1 2.0%	8 13.1%	2 3.4%	4 5.5%	15 6.2%
③ 教育施設	4 8.0%	6 9.8%	4 6.8%	12 16.4%	26 10.7%
④ キャンパスの雰囲気	1 2.0%	2 3.3%	7 11.9%	3 4.1%	13 5.3%
⑤ 図書館	4 8.0%	1 1.6%	5 8.5%	3 4.1%	13 5.3%
⑥ 保健室・学生相談室	4 8.0%	3 4.9%		5 6.8%	12 4.9%
⑦ 食堂・その他の学内厚生施設	13 26.0%	12 19.7%	13 22.0%	16 21.9%	54 22.2%
⑧ コミュニケーションスペース	4 8.0%	2 3.3%	4 6.8%	5 6.8%	15 6.2%
⑨ 進路・就職支援課のサポート	6 12.0%	7 11.5%	2 3.4%	2 2.7%	17 7.0%
⑩ 窓口(事務)のサービス	7 14.0%	9 14.8%	9 15.3%	9 12.3%	34 14.0%
⑪ その他	2 4.0%	5 8.2%	4 6.8%	4 5.5%	15 6.2%

43 38 81 82 244

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
教育内容	4 16.7%	6 13.6%	2 6.7%	2 7.1%	14 11.1%
教員のサポート	3 12.5%		2 6.7%	3 10.7%	8 6.3%
教育施設	2 8.3%	3 6.8%	3 10.0%		8 6.3%
キャンパスの雰囲気	1 4.2%	5 11.4%	2 6.7%	2 7.1%	10 7.9%
図書館		1 2.3%	2 6.7%		3 2.4%
保健室・学生相談室	1 4.2%	2 4.5%	1 3.3%	2 7.1%	6 4.8%
食堂・その他の学内厚生施設	7 29.2%	13 29.5%	8 26.7%	7 25.0%	35 27.8%
コミュニケーションスペース	3 12.5%	6 13.6%	3 10.0%	3 10.7%	15 11.9%
進路・就職支援課のサポート	1 4.2%	2 4.5%	2 6.7%	1 3.6%	6 4.8%
窓口(事務)のサービス	1 4.2%	4 9.1%	1 3.3%	4 14.3%	10 7.9%
その他	1 4.2%	2 4.5%	4 13.3%	4 14.3%	11 8.7%

24 27 30 27 108

- ・ 学生生活は充実しており、本学を卒業したことを誇りに思うと回答した卒業生が多い一方、後輩・知人等に本学入学を勧めようと思わない層が、教育福祉学部に1/4程度存在する。本学に少なからず不満を持ったまま卒業した層だと考えられるので、改善要望とあわせ、確認が必要である。

【Ⅲ】 本学在学中に取り組んだことや学んだことについて

10. 在学中最も熱心に取り組んだ活動は何ですか Ⅲ-(1)

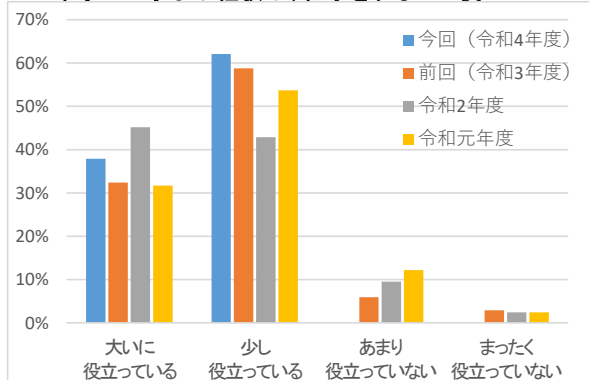
四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 授業	13 17.6%	7 8.5%	14 13.0%	15 14.9%	49 13.4%
② 学外実習	7 9.5%	10 12.2%	13 12.0%	10 9.9%	40 11.0%
③ ゼミ・卒論	13 17.6%	16 19.5%	18 16.7%	18 17.8%	65 17.8%
④ 資格取得	11 14.9%	11 13.4%	13 12.0%	7 6.9%	42 11.5%
⑤ 部活・サークル活動	10 13.5%	14 17.1%	17 15.7%	15 14.9%	56 15.3%
⑥ ボランティア	7 9.5%	7 8.5%	12 11.1%	16 15.8%	42 11.5%
⑦ アルバイト	9 12.2%	12 14.6%	17 15.7%	14 13.9%	52 14.2%
⑧ 趣味	4 5.4%	4 4.9%	3 2.8%	4 4.0%	15 4.1%
⑨ インターンシップ			1 0.9%	2 2.0%	3 0.8%
⑩ その他		1 1.2%			1 0.3%

74 82 108 101 365

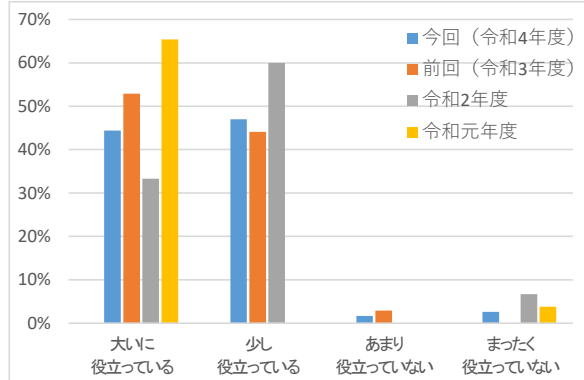
短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
授業	14 24.1%	20 21.5%	15 21.7%	19 27.5%	68 23.5%
学外実習	9 15.5%	19 20.4%	10 14.5%	15 21.7%	53 18.3%
ゼミ・卒論	7 12.1%	6 6.5%	5 7.2%	6 8.7%	24 8.3%
資格取得	17 29.3%	19 20.4%	12 17.4%	14 20.3%	62 21.5%
部活・サークル活動	2 3.4%	6 6.5%	4 5.8%	2 2.9%	14 4.8%
ボランティア	2 3.4%	4 4.3%	3 4.3%	2 2.9%	11 3.8%
アルバイト	4 6.9%	11 11.8%	9 13.0%	4 5.8%	28 9.7%
趣味	2 3.4%	4 4.3%	7 10.1%	5 7.2%	18 6.2%
インターンシップ		3 3.2%	3 4.3%		6 2.1%
その他	1 1.7%	1 1.1%	1 1.4%	2 2.9%	5 1.7%

58 93 69 69 289

11. 本学での学びや経験は、仕事をする上で役に立っていますか Ⅲ-(2)



四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和2 年度	令和元 年度	平均
① 大いに役立っている	37.9%	32.4%	45.2%	31.7%	37.0%
② 少し役立っている	62.1%	58.8%	42.9%	53.7%	53.4%
③ あまり役立っていない		5.9%	9.5%	12.2%	7.5%
④ まったく役立っていない		2.9%	2.4%	2.4%	2.1%



短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和2 年度	令和元 年度	平均
① 大いに役立っている	44.4%	52.9%	33.3%	65.4%	48.7%
② 少し役立っている	47.0%	44.1%	60.0%	47.0%	47.0%
③ あまり役立っていない	1.7%	2.9%		1.7%	
④ まったく役立っていない	2.6%		6.7%	3.8%	2.6%

12. 現在の仕事に役立っていることは何ですか。3つ以内で選択 III-(3)

四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 授業	17 27.0%	15 19.0%	21 20.2%	20 22.0%	73 21.7%
② 学外実習	9 14.3%	14 17.7%	19 18.3%	14 15.4%	56 16.6%
③ ゼミ・卒論	7 11.1%	12 15.2%	15 14.4%	6 6.6%	40 11.9%
④ 資格取得	6 9.5%	8 10.1%	6 5.8%	12 13.2%	32 9.5%
⑤ 部・サークル活動	4 6.3%	8 10.1%	8 7.7%	10 11.0%	30 8.9%
⑥ ボランティア	6 9.5%	7 8.9%	14 13.5%	15 16.5%	42 12.5%
⑦ アルバイト	12 19.0%	11 13.9%	17 16.3%	11 12.1%	51 15.1%
⑧ 趣味	1 1.6%	3 3.8%	2 1.9%	2 2.2%	8 2.4%
⑨ インターンシップ			1 1.0%	1 1.1%	2 0.6%
⑩ その他	1 1.6%	1 1.3%	1 1.0%		3 0.9%

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
授業	13 26.5%	19 24.7%	17 30.9%	22 36.7%	71 29.5%
学外実習	13 26.5%	21 27.3%	12 21.8%	16 26.7%	62 25.7%
ゼミ・卒論	3 6.1%	6 7.8%	2 3.6%		11 4.6%
資格取得	12 24.5%	15 19.5%	10 18.2%	15 25.0%	52 21.6%
部・サークル活動	2 4.1%	3 3.9%	3 5.5%		8 3.3%
ボランティア	2 4.1%	2 2.6%	3 5.5%	1 1.7%	8 3.3%
アルバイト	3 6.1%	8 10.4%	3 5.5%	3 5.0%	17 7.1%
趣味		1 1.3%	3 5.5%		4 1.7%
インターンシップ	1 2.0%	2 2.6%	1 1.8%	1 1.7%	5 2.1%
その他			1 1.8%	2 3.3%	3 1.2%

【IV】 実社会において必要な能力・資質は何だと思いますか

四大 教育福祉学部	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
① 一般的知識・幅広い教養	9 10.7%	12 12.0%	9 7.5%	13 11.4%	43 10.3%
② 専門的知識・技能	3 3.6%	10 10.0%	12 10.0%	11 9.6%	36 8.6%
③ 課題発見・解決能力	8 9.5%	14 14.0%	11 9.2%	6 5.3%	39 9.3%
④ 思考力・判断力	11 13.1%	9 9.0%	16 13.3%	12 10.5%	48 11.5%
⑤ 想像力・企画力			1 0.8%	4 3.5%	5 1.2%
⑥ 主体的行動力	7 8.3%	6 6.0%	11 9.2%	11 9.6%	35 8.4%
⑦ 計画力・実行力	5 6.0%	8 8.0%	9 7.5%	4 3.5%	26 6.2%
⑧ 情報収集力・分析力	2 2.4%	1 1.0%	4 3.3%	2 1.8%	9 2.2%
⑨ プレゼンテーション力	1 1.2%	1 1.0%	2 1.7%	2 1.8%	6 1.4%
⑩ コミュニケーション力	24 28.6%	29 29.0%	29 24.2%	31 27.2%	113 27.0%
⑪ 国際感覚・異文化理解			1 0.8%		1 0.2%
⑫ 倫理観・コンプライアンス		1 1.0%	2 1.7%	3 2.6%	6 1.4%
⑬ 読解力・文章表現力	2 2.4%	2 2.0%	3 2.5%	3 2.6%	10 2.4%
⑭ チームワーク力	10 11.9%	7 7.0%	9 7.5%	9 7.9%	35 8.4%
⑮ リーダーシップ	1 1.2%			1 0.9%	2 0.5%
⑯ 情報・通信技術					
⑰ 外国語運用力					
⑱ その他	1 1.2%		1 0.8%	2 1.8%	4 1.0%

短大 ライフデザイン学科	今回(令 和4年度)	前回(令 和3年度)	令和 2年度	令和 元年度	計
一般的知識・幅広い教養	10 13.7%	8 7.8%	9 10.0%	11 13.3%	38 10.9%
専門的知識・技能	11 15.1%	12 11.8%	8 8.9%	12 14.5%	43 12.4%
課題発見・解決能力	7 9.6%	4 3.9%	4 4.4%	4 4.8%	19 5.5%
思考力・判断力	8 11.0%	14 13.7%	13 14.4%	15 18.1%	50 14.4%
想像力・企画力	1 1.4%	2 2.0%		1 1.2%	4 1.1%
主体的行動力	5 6.8%	11 10.8%	5 5.6%	3 3.6%	24 6.9%
計画力・実行力	1 1.4%	8 7.8%	6 6.7%	4 4.8%	19 5.5%
情報収集力・分析力	2 2.7%	2 2.0%	1 1.1%	2 2.4%	7 2.0%
プレゼンテーション力		2 2.0%	2 2.2%	1 1.2%	5 1.4%
コミュニケーション力	19 26.0%	27 26.5%	24 26.7%	17 20.5%	87 25.0%
国際感覚・異文化理解					
倫理観・コンプライアンス	1 1.4%	1 1.0%	4 4.4%		6 1.7%
読解力・文章表現力	3 4.1%	1 1.0%			4 1.1%
チームワーク力	4 5.5%	8 7.8%	7 7.8%	11 13.3%	30 8.6%
リーダーシップ		1 1.0%	3 3.3%		4 1.1%
情報・通信技術	1 1.4%			1 1.2%	2 0.6%
外国語運用力		1 1.0%	1 1.1%		2 0.6%
その他			3 3.3%	1 1.2%	4 1.1%

- ・ 在学中最も熱心に取組んだ活動で、四大が「ゼミ・卒論」が上位に来るのは、卒業時アンケートと同傾向である。
- ・ 本学での学びや経験は、仕事をする上で役にたっているかの設問に対し、「大いに役立っている」「少し役立っている」の回答が、大学、短大ともに9割以上であることは、教育効果を示す数字と言える。