

基礎 社会人として求められる「基礎力」をつくる

大学入門

スタディ・スキルズⅠ
スタディ・スキルズⅡ
キャリアデザインⅠ
キャリアデザインⅡ

共通教養科目

日本国憲法
基礎心理学
社会心理学
家族社会学
東近江の地域学
滋賀の環境
地域歴史学
国際文化論
自然科学入門
生命と科学
物理学入門
宗教学
哲学
情報倫理論
情報処理演習Ⅰ
情報処理演習Ⅱ
社会調査論

外国語・体育科目

基礎英語Ⅰ
基礎英語Ⅱ
コミュニケーション英語Ⅰ
コミュニケーション英語Ⅱ
コミュニケーション中国語Ⅰ
コミュニケーション中国語Ⅱ
コミュニケーションポルトガル語Ⅰ
コミュニケーションポルトガル語Ⅱ
健康・運動の科学
体育実技

留学生(外国人留学生のみ履修可)

日本事情Ⅰ
日本事情Ⅱ
実用日本語Ⅰ
実用日本語Ⅱ

専門 専門的な知識と技術を習得

学部共通科目

人権教育
教育福祉学
インクルーシブ教育と社会

学科基幹科目

スポーツ教育学
教育学概論
福祉学概論
地域スポーツ実践論
地域スポーツ計画論
スポーツ教育学基礎演習Ⅰ
スポーツ教育学基礎演習Ⅱ

スポーツ教育科目

スポーツ科学入門Ⅰ
スポーツ科学入門Ⅱ
スポーツ情報処理Ⅰ
スポーツ情報処理Ⅱ
スポーツ社会学
スポーツボランティア論
スポーツマネジメント
スポーツコーチング論
スポーツトレーニング論
スポーツ心理学
メンタルトレーニング論
スポーツ医学概論A
スポーツ医学概論B
スポーツバイオメカニクス
スポーツ運動学
リハビリテーション論Ⅰ
リハビリテーション論Ⅱ
スポーツ生理学Ⅰ
スポーツ生理学Ⅱ
スポーツ栄養学
スポーツ文化論
武道論
衛生学・公衆衛生学
学校保健論
健康教育・管理学
救急処置法
スポーツ施設管理論
フィットネスプログラミング

器械運動A
器械運動B
水泳・水中運動A
水泳・水中運動B
陸上競技A
陸上競技B
ダンスA
ダンスB
剣道A
剣道B
サッカーA
サッカーB
バレーボールA
バレーボールB

中等教育科目

教職入門
特別支援教育概論
発達心理学
教育課程総論
教育の方法及び技術
教育心理学
教育行政・制度論

特別支援教育科目

障害児・者福祉論
言語療法
発達障害と教育課程
知的障害者の生理・病理
肢体不自由者の生理・病理
障害者スポーツ論
障害者スポーツ演習

卒業研究

総合演習
卒業研究

教職 免許・資格の取得をめざす

教職に関する科目

道徳教育の指導法
特別活動の指導法
生徒・進路指導論
教育相談の基礎
総合的な学習の時間の指導法
教職実践演習(中・高)
中等教科教育法 保健体育Ⅰ
中等教科教育法 保健体育Ⅱ
中等教科教育法 保健体育Ⅲ
中等教科教育法 保健体育Ⅳ

特別支援教育に関する科目

特別支援教育論
知的障害者の心理
肢体不自由者の心理
病弱者の心理
病弱者の生理・病理
知的障害者教育課程論
肢体不自由者教育課程論

教育実習科目

介護等体験(事前・事後指導含む)
中等教育実習(事前・事後指導含む)
特別支援教育実習(事前・事後指導含む)

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)

建学の精神、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)を達成するために、「教養科目」「専門科目」で教育課程を編成する。

授業科目は、講義、演習、実習・実技等を適切に組み合わせて開講する。

※カリキュラム・ポリシーの詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

