

基礎 社会人として求められる「基礎力」をつくる

大学入門

スタディ・スキルズ
キャリアデザイン

共通教養科目

日本国憲法
基礎心理学
情報処理演習Ⅰ
情報処理演習Ⅱ
情報倫理論
調査・統計入門
地方自治概論
くらしと経済
近江の地域学

滋賀の環境
メディア論
データサイエンス入門
経営論
販売実務総論
プロジェクト科目(特別支援)
プロジェクト科目(地域)
プロジェクト科目(国際)
プロジェクト科目(心理・健康)

ボランティア論
物理学入門
自然科学入門
哲学
家族社会学
生命と科学

外国語・体育科目

基礎英語Ⅰ
基礎英語Ⅱ
コミュニケーション英語Ⅰ
コミュニケーション英語Ⅱ
コミュニケーション中国語Ⅰ
コミュニケーション中国語Ⅱ

コミュニケーションポルトガル語Ⅰ
コミュニケーションポルトガル語Ⅱ
健康・運動の科学
体育実技
野外活動A
野外活動B

留学生(外国人留学生のみ履修可)

日本事情Ⅰ
日本事情Ⅱ

実用日本語Ⅰ
実用日本語Ⅱ

専門 専門的な知識と技術を習得

学部共通科目

特別支援教育総論
人権教育
教育福祉学
教育ボランティア

社会保障論
障害児・者福祉論
地域福祉論

学科基幹科目

スポーツ教育学
教育学概論
地域スポーツ論

スポーツ教育学基礎演習Ⅰ
スポーツ教育学基礎演習Ⅱ
総合演習

卒業研究

スポーツ教育基礎科目

スポーツ運動学
スポーツ生理学
スポーツ社会学
スポーツ心理学
スポーツマネジメント
学校保健論
衛生学・公衆衛生学
救急処置法
健康教育・管理学

器械運動
水泳・水中運動
剣道
パレーポール
サッカー
ダンス
陸上競技
卓球
バスケットボール

保健体育科目

教職入門
中等教科教育法 保健体育Ⅰ
中等教科教育法 保健体育Ⅱ
中等教科教育法 保健体育Ⅲ
中等教科教育法 保健体育Ⅳ
教育心理学
発達心理学
教育課程総論

生徒・進路指導論
教育行政・制度論
特別活動の指導法
道徳教育の指導法
総合的な学習の時間の指導法
教育相談の基礎
教育方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)
実技能力育成(体育)A

実技能力育成(体育)B
教職実践演習(中・高)
介護等体験(事前・事後指導を含む)
中等教育実習(事前・事後指導を含む)

特別支援教育科目

特別支援教育論
知的障害者教育課程論
肢体不自由者教育課程論
病弱者教育課程論
視覚障害者教育課程論
聴覚障害者教育課程論
知的障害アセスメント論
発達障害と教育課程

重複障害者教育総論
特別支援教育指導法
知的障害者の心理・生理・病理
肢体不自由者の心理・生理・病理
病弱者の心理・生理・病理
視覚障害者の心理・生理・病理
聴覚障害者の心理・生理・病理
特別支援教育実習(事前・事後指導を含む)

スポーツマネジメント科目

スポーツトレーニング論
スポーツコーチング論
メンタルトレーニング論
スポーツバイオメカニクス
スポーツ栄養学
リハビリテーション論
フィットネスプログラミング
スポーツ医学概論A
スポーツ医学概論B
スポーツピックス1
スポーツピックス2
スポーツピックス3
スポーツピックス4
スポーツピックス5

公共政策論(実践)
障害者スポーツ論
スポーツ施設管理論
リーダーシップ論
ファイナンシャル実務Ⅰ
ファイナンシャル実務Ⅱ
ファイナンシャル実務Ⅲ
起業論
インターン
ジェンダー論
ビジネスキャリア論Ⅰ
ビジネスキャリア論Ⅱ
国際比較論/国際演習
危機管理教育論

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)

建学の精神、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)を達成するために、「教養科目」「専門科目」で教育課程を編成する。授業科目は、講義、演習、実習・実技等を適切に組み合わせて開講する。

※カリキュラム・ポリシーの詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。



建学の精神



カリキュラム・
ポリシー